Муниципальное казённое общеобразоваельноуе учреждение
«Тимофеевская начальная общеобразовательная школа»

Согласована
Начальник Слободо-
Туринского МОУО
_____ Т.И.Фоминов

Утверждена
приказом директора
МКОУ «Тимофеевская НОШ
от 14.12.2021 № 61-д
_____ С.А.Сорокоумова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МКОУ «ТИМОФЕЕВСКАЯ НОШ» на 2022-2026 г.

с. Тимофеево, 2021 г.

Муниципальное казённое общеобразоваельноуе учреждение
«Тимофеевская начальная общеобразовательная школа»

Согласована
Начальник Слободо-
Туринского МОУО:
_____ Г.И.Фоминов

Утверждена
приказом директора
МКОУ «Тимофеевская НОШ
от 14.12.2021 № 61-д
_____ С.А.Сорокоумова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МКОУ «ТИМОФЕЕВСКАЯ НОШ» на 2022-2026 г.

с. Тимофеево, 2021 г.

I. Паспорт программы развития

Полное наименование	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тимофеевская начальная общеобразовательная школа » на период 2021-2026 гг.
Документы, послужившие основанием для разработки	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; поправки к нему; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; - Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Устав МКОУ «Тимофеевская НОШ»
Разработчики	Коллектив МКОУ «Тимофеевская НОШ»
Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ ОУ как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи	Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в соответствии с нормативными требованиями развития ОУ и профессиональным стандартом педагога. Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей. Создание доступной открытой образовательной среды для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Создание системы работы по развитию функциональной грамотности. Формирование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития У Формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений. Развитие внутренней и внешней системы оценки качества образования (ВСОКО). Обновление инфраструктуры, развитие современной материально-технической базы. Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные направления развития	Повышение качества образования. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. Развитие информационной среды школы. Формирование метапредметных навыков в контексте развития функциональной грамотности - подпрограмма «Функциональная грамотность». Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей. Создание эффективной системы воспитания.
Период реализации программы	**Программа рассчитана на период 2021 - 2026 гг.** **Подготовительный этап** (2021 год, ноябрь - декабрь): аналитико--диагностический, включающий анализ тенденций развития ОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития. **Основной этап** (январь 2022 -август 2026 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы: реализация проектов ОУ; промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта ОУ; трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта. **Заключительный этап** (август 2026 - декабрь 2026г.) практико - прогностический, включающий: анализ, обобщение результатов повседневной работы ОУ; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; постановка новых стратегических задач развития ОУ и конструирование дальнейших путей развития. Разработка новой Программы развития ОУ.
Финансирование	Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) Спонсорская поддержка Внебюджетные средства
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	- Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; доступность не менее 87% учебных кабинетов к Интернет -ресурсам; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - Установка стабильного уровня качества образования и выработка тенденций к росту (начальная школа до 75%); - Формирование у выпускников школы ключевых компетентностей; - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; - увеличение участия в ВсОШ, конкурсах, олимпиадах (до 50%); - Не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с ОУ (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Контроль реализации	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

Информация справка об образовательном учреждении

МКОУ «Тимофеевская НОШ» была образована в 2009 году. Школа и детский сад обслуживает жителей с.Тимофеево.

Характеристика контингента **обучающихся такова:**

" многодетных семей – 6 (13 детей из многодетных семей);

" высшее образование имеют 8% родителей, среднее специальное 70%, среднее 9 %,, неполное среднее образование 13%;

" неполных семей - нет

" неблагополучные семьи - нет;

" инвалиды - нет;

" дети под опекой - 0;

" малообеспеченные семьи - нет;

" дети, состоящие на учете - нет;

Миссия образовательного учреждения - создание оптимальных социально--культурных и педагогических условий для социализации обучающихся и воспитанников.

МКОУ «Тимофеевская НОШ» сельская школа с традиционными формами и программами обучения. Включает в себя 2 уровня обучения:

Дошкольное образование – 2-разновозрастные дошкольные группы, продолжительность обучения - 5 лет, возраст воспитанников с 1,2 до 7 лет;

Начальное общее образование - 4 класса, возраст учащихся с 7 до 11 лет.

Воспитательная работа по реализации программы осуществляется по единому общешкольному плану воспитательной работы. Разработаны и реализуются:

1. Программа «Здоровье»;
2. Программа воспитания;
3. Программа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Организационно-правовое обеспечение образовательной

Полное наименование ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тимофеевская начальная общеобразовательная школа»
Краткое наименование ОО	МКОУ «Тимофеевская НОШ»
Орг. форма ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация
Адрес ОО	Почтовый адрес: 623936, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Тимофеево, ул. Гагарина, д.7а
Лицензия	Регистрационный номер:18614 Серия, номер бланка: 66 Л 01 № 0004933 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о гос. аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 9077 Серия, номер бланка: Срок действия: до 25 июля 2025 г.
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Сорокоумова Светлана Аркадьевна
Телефоны ОО	83436127485
Email ОО	timoh_sad@mail.ru
Web-сайт ОО	http://timofeyevskayashkola-sad.mouoslb.ru/
Обучающиеся/воспитанники	
Всего	37
Начальное общее образование	13
Дошкольное общее образование	24

Создание условий для функционирования и развития

МКОУ «Тимофеевская НОШ»

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для организации учебно-воспитательного процесса в ОУ имеется оборудованные кабинеты, музыкально-спортивный зал, групповые помещения, столовая на 16 посадочных мест, медкабинет. Идет активное внедрение в образовательный процесс современных технических средств.

В настоящее время в ОУ» используются 2 ноутбука и 6 нетбуков, 4 планшета. Из общего числа ноутбуков 1 - на рабочем месте администрации, ноутбуки используются в начальной школе (поставка инновационного учебно - лабораторного оборудования, приобретённого в рамках модернизации общего образования в 2014 году для обучающихся 1-х и 2-х классов, перешедших на ФГОС НОО). В ОУ есть 3 принтера, используют в работе учитель, воспитатель; 1 мультимедийный проектор, используется в учебном кабинете, а также применяются при проведении различных внеклассных мероприятий; 1 МФУ; 1 интерактивная доска.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения спортивных занятий в ОУ оборудован спортивный зал.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения внеклассных мероприятий используется музыкальный и спортивный залы, оборудованный необходимыми техническими средствами: музыкальный центр, мультимедийный проектор, синтезатор.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание в ОУ соответствует санитарным эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов; для воспитанников уплотненных полдников.

Обучающиеся и воспитанники ОУ завтракают и обедают организованно. Бесплатное питание обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей в соответствии с льготами, гарантированными государством, воспитанникам детского сада из многодетных семей предоставляется льготная оплата за детский сад в размере 20% - 100%

В ОУ проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников.

Организовано медицинское обслуживание на Тимофеевском ФАПе учащихся и воспитанников, где проводятся медосмотры и плановые прививки.

Обеспечение безопасности

Вопросы обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников во время занятий и во внеурочное время стали актуальны. Периметр территории огражден забором, что обеспечивает более высокую степень безопасности детей, например, во время уроков физкультуры и прогулки дошкольного звена. В учебное время (с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00) пропускной режим, в ночное время и выходные дни охрана сторожами.

Охранное оборудование: система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации; аптечки медицинские; огнетушители ОП, ОУ – 12 штук; индивидуальные ватно-марлевые повязки.

Мероприятия по обеспечению безопасности: круглосуточное дежурство; ежедневный контроль технических помещений сотрудниками образовательного учреждения; ежедневный контроль территории и въезжающего автотранспорта; проверка работоспособности КТС; плановые проведения занятий по ГО ЧС с сотрудниками школы; контрольно-пропускной режим; инструктаж по технике безопасности при проведении поездок, экскурсий, походов; организация питьевого режима; регулярные учебные эвакуации из здания школы в соответствии с утвержденным графиком; классные часы, посвященные правилам поведения и правилам выживания в условиях угрозы ЧС; тематические беседы о правилах поведения в условиях угрозы теракта в общественных местах, о правилах дорожного движения, о поведении на транспорте, вблизи акватории водоемов, о запрещении использования пиротехники; оформление рекреаций стендами соответствующей тематики; наличие в каждом учебном

кабинете и групповых детского сада соответствующей его профилю Инструкции по охране труда.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул, режим работы определяется Уставом ОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Занятия организуются в одну смену с 09.00, 5-ти дневная учебная неделя. Дошкольное звено функционирует круглогодично. Посещение организуется с 07.30 до 17.30, 5- ти дневная неделя.

Расписание уроков школьного звена и НОД дошкольного звена составляются с опорой на санитарно - гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся и воспитанников и в соответствии с учебным планом.

Кадровый состав образовательной организации.

Весь педагогический коллектив опытный, что дает хорошие результаты обучения, эффективную, стабильную работу. 25 % имеют высшее образование, 75 % средне-специальное и 1 КК

Учителя ОУ и воспитатели детского сада активно работают по распространению и изучению педагогического опыта. Активность педагогического коллектива значительно повысилась. Это объяснимо: появилось много дистанционных и очных мероприятий для передачи опыта.

Учителя и воспитатели регулярно повышают уровень своей квалификации. Для каждого педагога составлен индивидуальный маршрут обучения.

Управление ОУ

Информация об административно-управленческом персонале:

№ п	Должность	Ф.И.О.	Краткий функционал
1.	Директор	Сорокоумова Светлана Аркадьевна	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу преподавателей Планирует и организует воспитательную работу школы Координирует работу служб ОУ по вопросам безопасности, отвечает за охрану труда и пожарную безопасность

Органом государственно-общественного управления является Совет МКОУ «Тимофеевская НОШ»

Управление ОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ОУ основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

" директор;

Педагогические работники:

" учитель;

" воспитатель дошкольной группы;

Учебно-вспомогательный персонал:

" младший воспитатель;

Младший обслуживающий персонал:

" уборщик служебных помещений;
" повар;
" завхоз
" кухонный работник
" оператор котельной (электрокотельной)
" сторожа.

Механизм управления ОУ включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. Органами коллегиального и общественного управления ОУ являются:

1. Педагогический совет.
2. Родительский комитет школы.
3. Комиссии:

- по охране труда;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- по трудовым спорам;
- комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- аттестационная комиссия.

III. SWOT- анализ потенциала развития ОУ

Для выявления потенциала развития образовательной системы ОУ был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		**Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения**	
Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Реализация направления «Повышение качества образования»			
В ОУ создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования; Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся; Возможность самообразования и повышения квалификации	-Не все педагоги готовы морально к изменению подходов обучению	Все педагоги ОУ своевременно проходят КПК; Внедрение инновационных технологий развивающего учения.	Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся; Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень Образовательных потребностей.
Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»			
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; - Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; - Сбалансированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой; Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры на темы здоровьесбережения; Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); Организация медицинских осмотров учителей; Использование здоровьесберегающих	- Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД); Недостаточное финансирование организации физкультурно--спортивных занятий разных видов спортивной деятельности (отсутствие инвентаря).	- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации воспитанникам и учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем здухе)	- Перегрузка учащихся урочной и внеурочной ятельностью.

Реализация направления «Развитие информационной среды школы»			
Все кабинеты оснащены ПК; 50 % кабинетов оснащены интерактивными досками; Стабильный официальный образовательный сайт; Педагоги и воспитатели имеют личные блоги и страницы в социальных сетях; Большинство педагогов имеют навыки использования ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности Педагоги постоянно повышают своё образование в сфере ИКТ самообразованием	Устаревшее оборудование, требующее замены; Низкая скорость интернета; -Нет внутреннего банка ресурсов (ИОР); Педагоги мало используют интерактивные системы на уроках.	Оснащение школы новой компьютерной техникой; Увеличение скорости интернета; Повышение компетенции педагогов, учащихся, родителей в области ИКТ; Обеспечение доступа учащихся, педагогов, родителей к информационным ресурсам; Пользоваться созданными банками ссылок на ресурсы; Использовать готовый портал по дистанционному обучению;	-Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля; -Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы; Банки ссылок будут закрыты для внутреннего пользования; -Государственные порталы будут закрыты; Портал по дистанционному обучению не будет
Реализация подпрограммы «Одаренные дети»			
Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми; Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов	Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у обучающегося; Не все педагоги ведут работу в этом направлении.	- Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио», участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах; Психолого--педагогическое сопровождение одаренных детей	- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у обучающегося.

Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
- Недостаточная материально--техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	- Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС НОО	Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; Финансовая поддержка школы за счет включения в	- Недостаточное внебюджетное финансирование.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2022 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями ШМО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели, задачи, идеи и принципы развития МКОУ «Тимофеевская НОШ», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

Повышение качества образования

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.
2. Повысить качество результатов ВПР.
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности.

План мероприятий по реализации направления

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка утверждение основной образовательной программы начального образования в соответствии требованиями	Июнь-август 2021 г.	Директор
2	Разработка утверждение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии требованиями	Июнь - август 2021 г.	Директор
3	Создание плана подготовки к ВПР	Ежегодно сентябрь	Директор
4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими сотрудниками ОУ	По отдельному графику	Директор
5	Разработка методики проведения мониторинга качества дошкольного образования	2021-2022 гг	Директор Воспитатель
6	Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы дошкольного отделения	По результатам мониторинга	Директор воспитатель
7	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4 класса на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Классный руководитель
8	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	Директор
9	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-го класса начальной школы по ФГОС	Ежегодно Апрель Май	Директор
10	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти,	Директор
11	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года	Директор

12	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно конец	Директор
13	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	Ноябрь, январь, апрель, май,	Классный руководитель Директор
14	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-го класса и воспитанников младшей группы	Сентябрь Октябрь	
15	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования		Директор

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей в процессе обучения

Деятельность МКОУ по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно - образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОО;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: развивать новые формы работы с детьми и их родителями, направленные на формирование знаний о ЗОЖ и потребностей осуществления принципов ЗОЖ в повседневной жизни.

Задачи:

1. Формирование у воспитанников и обучающихся понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности МКОУ для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья обучающихся.
3. Привитие обучающимся и воспитанникам традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение обучающихся и воспитанников в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

План мероприятий по реализации направления

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2021-2022гг	Медсестра
2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2021-2022 гг	Медсестра, классный руководитель, воспитатель
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	2021-2026 гг	Учитель
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима МБОУ.	2021-2026 гг	Директор
5	Организация и проведение Дня Здоровья	2021-2026 гг	Учитель Воспитатель
6	Повышение квалификации педагогического персонала по внедрению здоровьесберегающих технологий и	2021-2026 гг	Директор
7	Развитие системы информированности о спортивных достижениях ОУ оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях ОУ	2021-2026 гг	Директор
8	Работа по профилактике травматизма в ОУ (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2021-2026гг	Классный руководитель Воспитатель
9	Организация полноценного питания в ОУ.	2021-2026 гг	Директор

В рамках ВШК проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся и воспитанников (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся и воспитанников (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся и воспитанников (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся и воспитанников учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков (дней) по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся и воспитанников;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся, воспитанников и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Развитие информационной среды ОУ

Одним из направлений модернизации ОУ является создание условий для **повышения информационно - коммуникативной грамотности**, как педагогов, так и учащихся и воспитанников. В рамках данного направления в ОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении.

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в ОУ.

Цели**:**

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ОУ.
2. Повышение информационной культуры педагогов, воспитанников и обучающихся ОУ.

Задачи**:**

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов, воспитанников и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс МКОУ.
3. Обновление программного и технического обеспечения классов и групп ОУ.
4. Разработка системы информирования населения о ОУ, его достижениях и преимуществах.

План мероприятий по реализации направления

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и	Директор	2021-2026 гг	Концепция информационного обеспечения образовательного процесса
2	Повышение информационной культуры педагогов, воспитанников и обучающихся ОУ	Директор	2021-2026 гг	Владение ПК педагогами и обучающимися в соответствии с ФГОС и современными требованиями
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся (через «Урок цифры») в области получения, переработки и использования информации	Директор	2021-2022 гг	Организация и проведение КПК (для педагогов)
4	Ведение делопроизводства в электронном виде	Директор	2022-2025 гг	Создание компьютерной базы

5	Расширение возможностей сайта ОУ для полного информирования населения о деятельности учреждения	Директор	В течение года	Расширение Информированности участников ОП
6	Обновление программного и технического обеспечения компьютеров	Директор	постоянно	Программное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС и Законодательства
7	Активная работа с социальными сетями	Администрация, учителя и воспитатели	В течение года	Расширение Информированности участников ОП, саморазвитие педагогов

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы МКОУ.
2. Подготовка учащихся, воспитанников и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
5. Активное использование медиа - ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

Развитие функциональной грамотности

В Государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642, сформулирована

ЦЕЛЬ - Качество образования, которое предусматривает: сохранение лидирующих позиций в международных исследованиях: PIRLS - 1 место, TIMSS - 1-5 место, PISA - не ниже 20 места.

В том числе функциональная грамотность**:**

- читательская грамотность - 19-30,
- естественнонаучная грамотность - 30-34,
- математическая грамотность - не ниже 22.

Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В условиях решения этой стратегически важной для страны задачи главными

функциональными качествами личности являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Стратегическая цель, сформулированная в Государственной программе, ставят перед педагогическим коллективом **задачу - создать систему работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.**

Для реализации данной задачи разработан проект «Развитие функциональной грамотности» по следующим направлениям: формирование читательской грамотности, формирование естественно-научной грамотности, формирование математической грамотности, формирование финансовой грамотности.

Формирование читательской грамотности

Цель:

Формирование и совершенствование читательской грамотности современного ребенка, как условие его духовно-нравственного и интеллектуального развития, создание системы поддержки и развития детского и юношеского чтения в образовательном пространстве школы.

Задачи:

- Повысить интерес к чтению, сделать чтение привлекательным для ребенка, так как книга - источник знаний и информации, духовной пищи каждого культурного человека;
- Формировать литературные компетенции:
- общекультурную литературную компетентность - восприятие литературы как неотъемлемойчасти национальной культуры;
- ценностно-мировоззренческую компетентность - понимание ценностей, отраженных в литературе, умение определять и обосновывать свое отношение к этим ценностям;
- читательскую компетентность - способность к творческому чтению;
- умение вступать в диалог «автор - читатель», погружаться в переживания героев, пониманиеспецифики языка художественного произведения;
- речевую компетентность - знание норм русского литературного языка; владение основнымивидами речевой деятельности;
- способность к написанию сочинений разных типов и литературных творческих работ различных жанров.

№ п/п	Мероприятия Сроки		Ответственный	Ожидаемый результат
Организационно-методическая деятельность				
1.	Разработка педагогического проекта «Загадки текста»	Январь-август 2022г.	Учитель	Создание банка заданий по работе с текстом; Разработка системы приемов работы с текстом; Разработки дидактических материалов для техники активно- продуктивного чтения; Разработка сквозного курса по развитию функциональной читательской грамотности.
2.	Работа педагогической мастерской «Приемы развития навыков функциональной читательской	1 раз в 2 месяца, ежегодно	Директор	Обеспечение методического сопровождения деятельности учителя по совершенствованию работы над развитием функционального чтения
3.	Работа в Электронных ресурсах на уроках и НОД	Постоянно	педагоги, воспитатели	Использование электронных ресурсов в учебной деятельности; Повышение эффективности уроков и НОД.
Учебная деятельность				
4.	Реализация педагогического проекта «Загадки текста»	2021-2025 гг.	Педагоги, воспитатели	Рост качества работы обучающихся с различными типами текса, развитие
5.	Уроки читательской грамотности «Выбор книг в библиотеке» и т.д.	1 раз в четверть, ежегодно	Педагоги, воспитатели,	Умение успешно ориентироваться в мире книг и новинок литературы; Формирование читательского вкуса; Развитие творческого чтения.
6.	Создание читательских портфолио	2021-2026 гг.	Классные руководители	Организация системы внеклассного чтения; Развитие читательского вкуса; Активизация творческого чтения.
7.	Творческие работы «Каникулы с книгой»	1 раз в четверть	Классные руководители,	Формирование способностей к написанию сочинений разных типов и литературных творческих работ различных жанров, читательского вкуса; Развитие творческого чтения.

8.	Проведение конкурсов: чтецов, «Литературное древо» и д.т.	Ежегодно	классные руководители, воспитатели	Реализация ценностно- -мировоззренческой, речевой компетенций; Расширение кругозора и совершенствование владения родным языком; Понимание идейно-художественной ценности произведения; Выявление индивидуального языка различных произведений; Определение особенностей индивидуального стиля писателя.
Внеклассная деятельность				
10.	Создание рубрики на сайте ОУ «Семейное чтение»	2021- 2022 гг.	Классный руководитель, воспитатель	Рубрика на сайте школы

Формирование естественнонаучной грамотности

Цель: создание условий для развития самостоятельной, творческой личности, обладающей активной жизненной позицией, способной к самоопределению и самореализации в образовательной и внеурочной деятельности через естественнонаучное направление в учебно--исследовательской и проектной деятельности.

Задачи

" формирование конкурентоспособной личности;

" развитие интересов воспитанников и обучающихся, дополнительное изучение предметов естественнонаучного направления;

" воспитание средствами окружающего мира культуры личности через знакомство с историей развития естествознания (для дошкольников и обучающихся начальной школы);

" развитие творческих способностей обучающихся;

" изучение основных составляющих естественнонаучной картины мира;

" усвоение содержания учебных дисциплин образовательной области «естествознание» образовательной программы ОУ;

" развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности;

" формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения;

" совершенствование педагогических технологий в сфере естественных наук;

" переход от «знаниевой» к компетентностной «ученик умеющий» парадигме в содержании естественнонаучного образования.

План мероприятий по реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Обучение педагогов по работе в электронных ресурсах	постоянно	Директор	Работа в ЭОР, создание электронных образовательных ресурсов
2	Создание базы дидактических материалов	ежегодно	Учителя начальной школы, воспитатели	Использование ЭОР для создания сценариев уроков
3	Организация дистанционного обучения и консультирования	ежегодно	Учителя начальной школы, воспитатели	Индивидуальный личностный подход, учитывающий интересы и особенности каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ
4	Проведение интегрированных уроков и НОД, в том числе с использованием ЭОР	постоянно	учителя начальной школы, воспитатели	Выстраивание единой системы знаний. Достижение метапредметных образовательных результатов
5	Фестиваль естественно-научных дисциплин, экологические акции	постоянно	Учителя начальной школы, воспитатели	Конкурс рисунков, фотоконкурс «Уникальные уголки малой Родины», конкурс презентаций, рефератов, сочинений, эссе «Люблю тебя, мой край родной»
6	Использование социо - культурного компонента округа	постоянно	Учителя начальной школы, воспитатели,	Повышение интереса к миру наук, современных открытий, новых технологий; Расширение сферы естественнонаучного образования.
7	Экологические походы, экскурсии выходного дня	2021 - 2026 гг.	Учителя Воспитатели	Пропаганда сохранения экологии города. Пропаганда здорового образа жизни.
8	Включить в рабочие программы экскурсии, дополняющие учебный материал	ежегодно	Учителя воспитатели,	Обновление программного материалана основе междисциплинарных разделов знания.

Формирование математической грамотности

Формирование математической грамотности

Цель: развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;

Задачи:

1. Развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления обучающихся за счет предоставления множественных видов деятельности, дифференциации обучения, использования возможностей электронной школы.

2. Продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями - анализу, синтезу.

План мероприятий по реализации направления

№ п\	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Создание условий для проведения развивающих занятий на уровне дошкольного образования	2021-2022 гг.	Воспитатели	Раннее развитие интереса к исследовательской деятельности, мотивация к занятиям математикой и смежными
2.	Введение работы с электронными учебниками	постоянно	Учителя начальной школы	Повышение эффективности обучения, рост мотивации обучающихся.
3.	Обучение учителей на КПК по работе с ЭОР	постоянно	Директор	Повышение качества и эффективности уроков.
4.	Организация активного освоения и применения уроков с ЭОР	постоянно	учителя	Результативность и современные формы ведения уроков.
5.	Работа педагогической мастерской «Современные образовательные технологии в математическом образовании»	регулярно	Директор	Повышение квалификации, обмен опытом, совершенствование применяемых технологий, как следствие, повышение эффективности уроков.
6.	Создание условий для дистанционного консультирования	2022 2026г.	Учителя	Охват большего числа обучающихся, повышение квалификации, обеспечение открытости образования.
7	Корректировка рабочих программ, координация межпредметного взаимодействия. Включение в программы посещение экскурсий в музеи и на предприятия	постоянно	Директор	Единый подход в обучении разным дисциплинам, формирование метапредметных компетенций обучающихся, социализация и профориентация.
8.	Разработка ежеурочной математической разминки, формирующей внимание, логику,	постоянно	Учителя	Повышение эффективности и результативности обучения.

Формирование финансовой грамотности

Цель: формирование знаний и опыта «из первых рук» - с участием представителей профессионального сообщества, объединяющих усилия с семьями и педагогами в целях подготовки воспитанников и обучающихся к финансовой безопасности и благополучию.

Задачи**:**

- побуждение интереса к самостоятельному овладению знаниями в области управления личными финансами;
- приобретение знаний и навыков в сфере финансов, выработка устойчивых финансовых привычек и правил, финансовой дисциплины, экономической культуры;

повышение эффективности трудового воспитания, пропаганда добросовестного отношения к труду; воспитание у воспитанников и учащихся активной жизненной и гражданской позиции;

№ п/	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Общешкольный конкурс педагогических проектов	С 01.09.2022 г. постоянно	учителя	Рост профессионального мастерства.
2	Организация работы с электронными учебниками по экономике	С 01.09.2022 г. постоянно	учителя	Рост мотивации обучающихся, рост эффективности уроков, экономия времени.
3	Обучение учителей на КПК по работе в ЭОР	постоянно	директор	Повышение квалификации учителей.
4	Организация активного освоения и применения на уроках материалов ЭОР	постоянно	директор	Рост мотивации обучающихся, рост эффективности уроков, экономия времени.
5	Организация и проведение единой общешкольной недели финансовой грамотности, завершающейся «Экономической ярмаркой»	ежегодно	учителя	Приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в

Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей

Цель: создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям, системы поддержки высокомотивированных и талантливых детей**.**

Задачи:

" Формирование базы дидактических материалов, объединяющей основы теоретических знаний по психологии мышления, психологии эмоций и психологии коммуникаций для обучающихся, педагогов и родителей;

" Формирование базы (в том числе на электронных носителях) занятий, квестов, тренингов, упражнений и заданий для обучающихся;

" Разработка комплекса групповых занятий для обучающихся на всех уровнях образования;

" Повышение уровня информированности и методической компетенции педагогов по работе с высокомотивированными обучающимися через систему семинаров, вебинаров и консультаций;

" Повышение уровня родительской и педагогической компетентности у членов семьи высокомотивированных и талантливых детей через систему вебинаров и консультаций;

" Обеспечение психологической поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Создание банка дидактических материалов	Постоянно	Педагог-психолог (по сетевому договору) классный руководитель	Свободное и мобильное конструирование и моделирование индивидуально ориентированных образовательных маршрутов обучающихся и их психологического
2	Создание банка тренинговых упражнений и заданий	2022- 2026 гг.	Педагог-психолог (по сетевому договору) классный руководитель	Свободное и мобильное конструирование и моделирование индивидуально ориентированных образовательных маршрутов обучающихся и их психологического
3	Разработка программы групповых занятий для обучающихся	До 2026 года	Педагог-психолог (по сетевому договору) классный руководитель	Повышение успешности во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсных работах и других олимпиадах.
4	Проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог (по сетевому договору) классный руководитель	Повышение успешности в конкурсных работах и олимпиадах.
5	Обобщение и распространение опыта сопровождения высокомотивированных и	2022-2026 гг.	Педагог-психолог (по сетевому договору) классный руководитель	Участие в научно-методических мероприятиях, публикации в научно- методических периодических изданиях и сборниках.
6	Проведение консультаций для родителей	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог (по сетевому договору) классный руководитель	Качественное изменение родительских позиций и стилей воспитания в отношении высокомотивированных и талантливых детей в
7	Проведение консультаций для педагогов	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог (по сетевому договору) классный руководитель	Качественное изменение педагогических позиций, стилей воспитания и обучения в отношении высокомотивированных и
8	Разработка программы по выявлению высокомотивированных и	2022- 2026 гг.	Педагог-психолог (по сетевому договору) классный руководитель	Своевременное создание условий образования для формирования школьной интеллектуальной и творческой элиты

Создание эффективной системы воспитания

Цель, личностное развитие обучающихся и воспитанников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе образовательного учреждения;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать обучающихся и воспитанников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока и НОД, поддерживать использование на уроках и занятиях интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;

6) организовывать для воспитанников и обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями обучающихся и воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

№п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Обновление воспитательной системы школы, разработка воспитательной программы	Декабрь 2021г.	Директор Классный руководитель Воспитатель	Становление воспита-тельной системы, отвечающей потребностям субъектов образовательного процесса. Пакет нормативных документов, обеспечивающий функционирование обновленной системе
2.	Осуществление мониторинга воспитательной деятельности	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Директор Классный руководитель Воспитатель	Формирование механизмов и инструментария мониторинга воспитательной деятельности. Повышение уровня вовлечённости, активности и заинтересованности обучающихся,
3.	Вовлечение обучающихся и воспитанников в систему дополнительного образования детей, включая вновь прибывших учащихся	2021 - 2022 гг.	Директор Классный руководитель Воспитатель	Расширение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых в ОУ, и повышение Информированности обучающихся, воспитанников и их родителей о программах ОУ. Увеличение доли обучающихся и воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования.
4.	Открытие новых объединений дополнительного образования на базе школы	2021 - 2026 гг.	Директор Классный руководитель Воспитатель	Расширение вариативности программ дополнительного образования. Увеличение охвата учащихся дополнительным образованием.
5.	Разработка программы дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей	2021 - 2022 гг.	Директор Классный руководитель Воспитатель	Расширение вариативности программ дополнительного образования.
6.	Мониторинг реализации воспитательной программы	Ежегодно	Директор Классный руководитель Воспитатель	Анализ эффективности воспитательной системы ОУ

СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно— Правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом	-Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	
- Недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Участие в проектах Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. -Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. -Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет - Педагогический совет ОУ.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы ОУ.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Цель	Источник	Сроки	Ответственный
1.	Повышение квалификации педагогов	Областной бюджет	В соответствии с планом До 2024	Директор
2.	Участие педагогов в конкурсах, вебинарах, семинарах		До 2024	Директор
3.	Приобретение методической литературы, пособий и т.д.	Областной бюджет	Ежегодно До 2024	Директор
4.	Приобретение игрушек	Областной бюджет	Ежегодно До 2026	Директор
5.	Проведение ремонтных работ: - кровли - замена оконных блоков - замена дверных блоков - ремонт ограждения - замена электропроводки	Областной, местный бюджет	До 2026	Директор Главный распорядитель денежных средств

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 746228928441507267965233371755075949125328169 69

Владелец Сорокоумова Светлана Аркадьевна

Действителен С 17.07.2025 по 17.07.2026