

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе

МКОУ «Тимофеевская НОШ» в 2019 году.

Русский язык.

Количество учащихся – 2, работу выполняли – 2.

Работа состояла из двух частей: 1 часть – диктант с грамматическими заданиями; 2 часть – 12 тестовых тематических заданий. Максимальное количество баллов по двум частям – 38.

Результаты: количество набранных баллов в целом по классу от 29 до 32. Успеваемость - 100%, качество - 100%. Оценку «4» получили 2 учащихся (29 - 32 баллов).

Анализ: первую часть (диктант) написал без орфографических ошибок один учащийся, оба учащихся допустили одну пунктуационную ошибку. Грамматические задания все учащиеся выполнили без ошибок.

При выполнении второй части работы были выявлены «слабые» моменты с объяснением устойчивых речевых оборотов (фразеологизмов) – двое учащихся. Очень хорошо все справились с заданием на определение основной мысли текста и на составление плана. В остальных заданиях один учащийся допустил ошибку на постановку ударения в слове, второй - ошибку на определение склонения существительного.

Математика.

Выполняли работу 2 учащихся.

Работа состояла из 12 заданий. Максимальное количество баллов – 18.

Результаты: количество набранных баллов по классу от 12 до 16. Успеваемость - 100%, качество - 100%. Один учащийся за выполнение работы получил оценку «5», один - оценку "4".

Анализ: несмотря на высокие баллы, полученные за выполнение работы, выявлены следующие недочеты: ошибки в вычислениях при решении примеров, неправильно решенная задача и ошибка при определении площади фигуры.

Окружающий мир.

Выполняли работу 2 учащихся.

Работа состояла из 10 заданий. Максимальное количество баллов – 31.

Результаты: количество набранных баллов по классу от 29 до 31. Успеваемость - 100%, качество - 100%. Все учащиеся за выполнение работы получили оценку «5».

Анализ: при проверке выявлены «слабые» моменты при описании опыта и при определении пользы обществу определенных профессий.

Вывод о сформированности универсальных учебных действий учащихся 4 класса.

Регулятивные УУД

Все учащиеся научились самостоятельно и адекватно оценивать как правильность выполнения задания по ходу его решения, так и результат работы; умеют самостоятельно оценивать правильность выполненных действий по заданным критериям.

Познавательные УУД

Общеучебные универсальные действия:

- выпускники умеют строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений о предмете, его строении, свойствах и связях.

Смысловое чтение:

- научились выделять основную и второстепенную информацию;
- извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;
- выделять смысловые части, ключевые слова, составлять план.

Логические операции:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- сравнивать, классифицировать по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать, делать выводы;
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий.

20.05.2019 г

Директор:



С.А.Сорокоумова

Учитель:



С.С. Позднякова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816969

Владелец Сорокоумова Светлана Аркадьевна

Действителен с 17.07.2025 по 17.07.2026