

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Тимофеевская начальная общеобразовательная школа"

### **Отчёт о результатах самообследования**

с. Тимофеево, 2025

## **Самообследование деятельности МКОУ «Тимофеевская НОШ» за 2024 год**

Самообследование МКОУ «Тимофеевская НОШ» (далее МКОУ) проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным 14 июня 2013 года приказом Минобрнауки Российской Федерации № 462.

### **Целями проведения самообследования являлись:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, - подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

### **В процессе самообследования проводилась оценка:**

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые размещены на официальном сайте ОО.

### **Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Переход на новые образовательные стандарты.
3. Духовно-нравственное воспитание учащихся.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей.
5. Совершенствование педагогического корпуса.
6. Изменение школьной инфраструктуры.
7. Сохранение и укрепление здоровья.
8. Развитие самостоятельности школы.

## 9. Общие выводы.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Статус: муниципальное казённое учреждение.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: начальная общеобразовательная школа.

Фактический адрес: 623936, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Тимофеево, ул. Гагарина, д.7а. тел.: (34361) 2-74-85 факс: нет

Адрес электронной почты: timoh\_sad@mail.ru

Сайт школы: <http://timofeyevskayashkola-sad.mouoslb.ru>

Директор школы: Сорокоумова Светлана Аркадьевна.

Учредитель и собственник имущества Учреждения – Слободо-Туринский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя переданы Слободо-Туринскому муниципальному отделу управления образованием.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяет договор о взаимоотношениях, заключенный между ними в соответствии с законодательством РФ.

Также Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Свидетельство о государственной аккредитации – 66А01 № 0002697 Регистрационный № 9077 от 07.07.2016 г., - бессрочно. (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»).

Лицензия 66Л01 № 0004933, регистрационный № 18614 от 28 апреля 2016 года, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, на основании которой реализует следующие программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- общеразвивающую программу дополнительного образования.

МКОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Уставом;
- договором между родителями (законными представителями) и МКОУ;
- локальными актами МКОУ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373

"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

## 2. Переход на новые образовательные стандарты.

Уровень образования выпускников начальных классов соответствует требованиям ФГОС НОО.

Выпускники показали усвоение определенного объема знаний, высокий уровень функциональной грамотности. На высоком уровне сформированы познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия, что подтверждается мониторинговыми исследованиями.

### ВПР

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-ом классе в 2023/2024 учебном году**

ФИ	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	общий балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
40001	21	3	9	4	23	4
40002	29	4	15	5	26	4
40003	31	4	12	4	26	4
Средний балл	27	3,66	12	4,33	25	4
Качество знаний	67%		100 %		100 %	
Успеваемость	100%		100 %		100 %	

### Русский язык.

Количество учащихся – 3, работу выполняли – 3.

Работа состояла из двух частей: 1 часть – диктант с грамматическими заданиями; 2 часть – 12 тестовых тематических заданий. Максимальное количество баллов по двум частям – 38.

**Результаты:** количество набранных баллов в целом по классу от 21 до 31. Успеваемость - 100%, качество - 67%. Оценку «4» получили 2 обучающихся (29 и 31 балл), оценку «3» - 1 обучающийся (21 балл).

**Анализ:** Количество обучающихся, написавших диктант без орфографических ошибок - 0 обучающихся, с 1-2 орфографическими ошибками - 2 (67%) обучающихся, 3 и более орфографических ошибок - 1 (33%) обучающийся.

Самые распространённые орфографические ошибки:

-правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением-1 (33%);

- правописание глаголов 2 лица ед. числа- 3 (100%);
- правописание падежных окончаний существительных -2 (67%);
- пропуск и замена букв- 2 (67%).

При выполнении грамматического задания к диктанту, выявлено:

- выписали предложение с однородными подлежащими и сказуемыми верно-3 (100%) обучающихся;
- выписали указанное предложение и подчеркнули главные члены верно-3 (100%);

Идентификация частей речи в предложении:

- верно-3 (100%).

При выполнении 2 части задания, выявлено:

распространённые ошибки при выполнении заданий:

- на соответствие слова и его морфемного состава - неверно – 3 (100%);
- грамматический разбор имени существительного - неверно – 1 (33%);
- вычленение словосочетаний из указанного предложения- неверно – 1 (33%);
- подбор синонима к указанному слову – неверно -1(33%);
- толкование пословицы- неверно – 3 (100%).

### **Математика.**

Количество учащихся – 3, работу выполняли – 3.

Работа состояла из 12 заданий. По результатам выявлены распространённые ошибки:

- задачи на определение продолжительности времени - неверно - 1(33%) обучающихся;
- письменные вычисления с многозначными числами - 1- (33%) обучающихся;
- задача с нестандартным решением- неверно - 2 - (67%) обучающихся;
- изображение фигуры по данной площади или периметру – 2 (67%);
- решение задачи с традиционным способом решения – 1(33%);
- задача в косвенной форме – 3 (100%);
- план участка по описанию – 1(33%)

### **Окружающий мир.**

Выполняли работу 3 учащихся.

Количество учащихся – 3, работу выполняли – 3.

Работа состояла из 10 заданий.

По результатам выявлены ошибки:

- в задании на описание опыта и сравнении его условий – 3 (100%);
- определение материков – 2 (66%);
- составление правил здоровья – 1(33%).

Результаты:

Количество набранных баллов в целом по классу от 23 до 26.

«4»-3 обучающихся.

Успеваемость - 100%, качество - 100%.

### **Вывод о сформированности универсальных учебных действий учащихся 4 класса.**

#### **-Регулятивные УУД**

Все учащиеся научились самостоятельно и адекватно оценивать как правильность выполнения задания по ходу его решения, так и результат работы; умеют самостоятельно оценивать правильность выполненных действий по заданным критериям.

Есть «слабые» моменты в самостоятельном прогнозировании своего результата, определение эффективных способов достижения результата- 1 (33%).

#### **Познавательные УУД**

*Общеучебные универсальные действия:*

- выпускники умеют строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений о предмете, его строении, свойствах и связях.

*Смысловое чтение:*

- научились выделять основную и второстепенную информацию;
- извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;
- выделять смысловые части, ключевые слова, составлять план.

*Логические операции:*

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- сравнивать, классифицировать по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать, делать выводы;
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий.

У 1 (33%) обучающегося выявились «слабые» моменты в использовании моделей и схем для выявления нужной информации, и при анализе объектов и выявление их причинно-следственных связей (логические операции).

Рекомендации

1. На каждом уроке, начиная с 1 класса, работать над соблюдением норм русского литературного языка в собственной речи. Завести орфоэпический словарь.
2. Во внеурочной деятельности планировать курсы по подготовке учащихся к итоговым контрольным работам по предметам русский язык, математика, окружающий мир, а также по развитию речи. Должен быть целенаправленный набор курсов внеурочной деятельности.
3. Работать с текстом на уроках, начиная с 1 класса (выделять основную мысль, озаглавливать текст, составлять план текста, работать над определением значения слов в контексте текста).

4. Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы.

5. Использование тренажеров по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты ВПР обучающихся школы по русскому языку выше средних результатов по РФ, региону, району, по математике ниже средних результатов по РФ, региону, району, окружающему миру выше средних результатов по РФ, региону, району.

В рамках итоговой аттестации выпускников НОО была проведена защита Портфолио. Выпускники представили и защитили свое Портфолио. На каждое Портфолио был заполнен экспертный лист. На каждого выпускника начального уровня образования была представлена характеристика. Качество образования по школе составило 100 %, успеваемость – 100%.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	17	13	15	16	13	13	10
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %
Качество	70,5%	69 %	73 %	75%	69%	76 %	80%
Окончили учебный год на «4» и «5» (количество обучающихся)							
1-4 класс	10	8	10	12	8	8	7
Окончили учебный год на «5» (количество обучающихся)							
1-4 класс	2	1	1	0	1	2	1

Выводы: качество образования составило 80%, что на 4 % выше по сравнению с прошлым годом, количество отличников на 50% ниже по сравнению с прошлым годом.

Следует отметить, что 2 обучающихся закончили учебный год с «3» (1 обучающийся-1 класс, 1 обучающийся-3 класс), обучающихся, оставленных на повторное обучение нет.

Проблема:

- невнимательность и рассеянность, низкий уровень познавательных способностей-1 обучающийся;
- недостаток родительского внимания-1 обучающийся.

Решение проблемы:

- контроль, стимулирование познавательной активности школьников со стороны– родителей обучающихся, классных руководителей;
- применение педагогами современных технологий, приемов, методов;
- внедрение в образовательный процесс индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- использование педагогических технологий в работе с родителями.



В МКОУ реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

При разработке программы педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученным в результате анкетирования родителей.

### **Мониторинг качества образования.**

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп директору. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

### **Мониторинг проведения диагностики уровня развития воспитанников дошкольных групп в 2023-2024 уч.г (на конец года)**

Группа	Нормативная карта возрастного развития дошкольников																	
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итог		
	Н%	С%	В %	Н%	С%	В%	Н%	С%	В%	Н%	С%	В%	Н %	С%	В%	Н%	С%	В %
Ясельная	25	50	25	25	25	50	25	25	50	50	25	25	25	50	25	30	35	35
Младшая		85	15		50	50	34	16	50		50	50		100		6,8	60,2	33
Средняя		80	20		35	65		55	45		60	40			100		46	54
Старшая		70	30		25	75		45	55		35	65			100		35	65
Подготовительная		50	50		20	80		34	66		25	75			100		25,8	74,2
Итого	5	67	28	5	31	64	11,8	35	53,2	10	39	51	5	30	65	7,36	40,4	52,24

Вывод: Ясельная группа: полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года детьми ясельной группы усвоен программный материал, за исключением 3 детей, прибыли в группу в середине учебного года. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Развивать познавательную активность детей через игровую деятельность. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

Вывод: Младшая группа: полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года детьми младшей группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Развивать познавательную активность детей через игровую деятельность. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

Средняя группа: полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками средней группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

Старшая группа: на конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Нет низкого уровня, показатели выполнения программы находятся в пределах высокого и среднего уровней. Различия в высоком и среднем уровне не значительны; знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблемам, заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Чаще использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Подготовительная группа: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Дети готовы к обучению в школе, продемонстрировали средний и высокий уровни готовности к школьному обучению, умеют работать самостоятельно, действовать по образцу и осуществлять контроль, могут вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Результаты мониторинга выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: богатый словарный запас, восприятие, память, воображение, наглядно – образное мышление (умение элементарно выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка; сравнивать предметы, находить различия и сходства; выделять целое и его часть; группировать предметы по определенным признакам; делать простейшие выводы и обобщения).

В следующем учебном году будет продолжаться работа по приближению детей к возрастной норме.

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ.

В 2023 – 2024 учебном году были подготовлены к обучению в школе 3 детей.

Анализ уровня физической подготовленности детей подготовительной группы:

Год	2023 – 2024 уч.г.
<b>Количество детей</b>	3
<b>Уровень:</b> Высокий	100%
Средний	-
Низкий	-
<b>Средний балл</b>	100
<b>Физическая подготовленность</b>	100%

Вывод: дети гармонически развиты, у них богатый двигательный опыт. Они результативно, уверенно, мягко, выразительно и точно выполняют физические упражнения. Научились самостоятельно выполнять, составлять простые варианты из освоенных упражнений и игр; через движения передавать своеобразие конкретного образа в своих движениях. Научились стремиться к лучшему результату, осознали зависимость между качеством выполнения упражнения и результатом.

Стали стремиться к физическому совершенству и самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной деятельности, активности за счёт накопленного опыта.

Диагностика уровня развития выпускников подготовительной к школе группы на конец 2023-2024 уч.г

Нормативная карта возрастного развития																			
Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			итог			
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Выпускники	-		100	50	-	50	100	20	-80	100	-34	-66	100	-25	-	100	-	-	100

**Вывод:** результаты мониторинга выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: богатый словарный запас, восприятие, память, воображение, наглядно – образное мышление (умение элементарно выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка; сравнивать предметы, находить различия и сходства; выделять целое и его часть; группировать предметы по определенным признакам; делать простейшие выводы и обобщения).

### 3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Целью духовно-нравственного воспитания является формирование духовно богатой, свободной, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Духовно-нравственное воспитание обучающихся осуществляется через систему воспитательных мероприятий, позволяющих осваивать и на практике использовать полученные знания, поддержание и развитие традиций школы. В 2023-2024 учебном году были проведены все традиционные мероприятия «Я иду на выборы», «День пожилого человека», «День защитника Отечества», в дистанционном формате проведены такие мероприятия, как «Весенняя неделя Добра», «День Победы», «День защиты детей» «Солдатская каша», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Голубь мира» и др. Обучающиеся начальных классов под руководством классных руководителей, старшие дошкольники с родителями во главе с воспитателями, принимали активное участие в выставках и мероприятиях, организованных Тимофеевским ДК к различным праздничным датам. Участвовали в постройке снежного городка в центре села, готовили новогодние игрушки и украшали ими праздничную ёлку. Проводились уроки «Разговоры о важном».

Коллектив МКОУ совместно с обучающимися принимали участие в военно-патриотических мероприятиях:

- театрализованные постановки на военную тематику;
- посадка деревьев, разбивка клумб, высадка цветов, в парке Победы;
- активное участие в праздничных мероприятиях, театрализованных представлениях, посвящённых Дню Победы;
- акция Сад Связь поколений;
- акция Украсим землю цветами.

Одним из главных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся считаем нравственный пример педагогов. педагогический коллектив школы с обучающимися и родителями активно принимают участие в мероприятиях, направленных на систему воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» принимают участие в социально-значимых мероприятиях: - школьный этап «Кресса Наций» и «Лыжня России» как на школьном, так и поселенческом уровнях. Еще одним важным принципом организации духовно-нравственного развития и воспитания считаем социально-педагогическое партнёрство, привлечение к процессу воспитания обучающихся широкого диапазона активных субъектов воспитания, включая социальные институты, культурно-просветительские организации и общественность. Коллектив школы несколько лет подряд сотрудничает с районным историко - краеведческим музеем, Слободо-Туринской территориальной избирательной комиссией, Комплексным центром социального обслуживания населения Слободо-Туринского района и ОП № 27 МО МВД России Байкаловский.

Самыми близкими социальными партнерами являются Тимофевский ДК и МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо», ДЮСШ. Наша ОО принимает активное участие во многих мероприятиях данных учреждений, а также является инициатором проведения различных совместных дел.

Проблемное поле: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования, как воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России; рассматривает базовые национальные ценности, хранимые в социально- исторических, культурных, семейных традициях как основное содержание духовно- нравственного развития, воспитания и социализации.

Пути решения:

- продолжить работу по развитию социальных инициатив учащихся, ответственного отношения обучающихся к своим поступкам и действиям; овладения навыками самоанализа, самоопределения, самосовершенствования;
- развивать социально-педагогическое партнерство, привлекать к процессу воспитания обучающихся более широкого диапазона активных субъектов воспитания.

#### 4. Развитие системы поддержки талантливых детей

Создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся реализуется через самореализацию обучающихся в различных видах деятельности:

- подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий;
- участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
- участие обучающихся в спортивных соревнованиях.
- разработку исследовательских, творческих, социальных проектов.

В 2024 году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 3 (100%) учащихся 4 класса приняли участие, 2 призёра по русскому языку-67% качество, по математике-участие.

**Информация об участии педагогов МКОУ, обучающихся в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
Победители конкурсов ( педагоги и обучающиеся) (Международный уровень)				
1	Международный Ноябрь 2024	Творческий конкурс «Осень художница»	Дошкольная группа Жданова Н.И.	Диплом Победителя за 1 место
2	Международный Ноябрь 2024 г	Творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Диплом Победителя за 2 место
3	Международный Ноябрь 2024 г	Творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В	Диплом Победителя за 2 место
4	Международный Декабрь 2024	МОП «Одарённость» Международного конкурса творческих работ «Здравствуй , снежная красавица, Зима», в номинации: оформление окон «Символ года» (оформление окна), категория участников: педагоги	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В	Диплом Победителя за 2 место
		(Всероссийский уровень)		
1	Всероссийский Февраль 2024	Лыжная гонка «Лыжня России-2024»	Коллектив МКОУ «Тимофеевская НОШ»	Грамота за 1 место
2	Всероссийский Февраль 2024	Всероссийский конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В	Диплом Победителя 2 место
3	Всероссийский Учи.ру Февраль 2024 г	Марафон «Эра роботов»	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Диплом за 1 место «Активный учитель»
4	Всероссийский январь 2024 г	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов, 5	Дошкольная группа руководитель Жданова	Диплом за 1 степени

		Всероссийского конкурса «Гордость страны»	Наталья Ивановна	
5	Всероссийский Февраль 2024	Программа «Активный учитель»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В	Сертификат участника за 1 место
6	Всероссийский март	Учи.ру марафон «Весеннее пробуждение»	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Сетификат за 2 место «Активный учитель»
7	Всероссийский Апрель 2024 г	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В	Диплом 2 место
8	Всероссийский апрель 2024	Программа «Активный учитель»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В	Сертификат участника за 1 место
9	Всероссийский Май 2024 г	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Всё о черепахах»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В	Диплом за 1 место
10	Всероссийский Май 2024 г	Конкурс, посвященный 9 мая. «В этот день Победы»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Диплом за 1 место
11	Всероссийский Июнь 2024 г	патриотический творческий конкурс ко Дню России «Наша Родина – Россия»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Диплом Победителя за 2 место
12	Всероссийский Сентябрь	Учи.ру.	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Сертификат учителю за 2 место
13	Всероссийский октябрь	Олимпиада от Учи.ру «Безопасные дороги»	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Диплом за 1 место «Активный учитель»
14	Всероссийский Октябрь 2024 г	Детский творческий конкурс посвященный всемирному дню Защиты животных «Усатые – хвостатые»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И	Диплом Победителя за 2 место
15	Всероссийский Октябрь 2024 г	«Профессии родителей»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В	Диплом 2 место



16	Всероссийский Октябрь 2024 г	Открытки к Дню бабушек и дедушек	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В	Диплом 2 место
17	Всероссийский ноябрь	Учи.ру. Олимпиада «наука вокруг нас»	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Сертификат «Активный учитель» за 2 место Благодарственное письмо за организацию олимпиад
18	Всероссийский ноябрь	Учи.ру. Срезы знаний по русскому и математике.	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Сертификат «Активный учитель» за 2 место
19	Всероссийский Ноябрь 2024 г	Детский творческий конкурс «Любимая мама»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И	Диплом Победителя за 2 место
20	Всероссийский, март 2024	Программа «Активный учитель»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В.	Сертификат участника за 1 место
(Областной уровень)				
1	Региональн ый Март 2024 г	«Снежный городок Эколят»	МКОУ «Тимофеевская НОШ»	Диплом за <b>3</b> место
(Районный уровень)				
1	Районный январь-2024 г	Конкурс новогодних поделок «Сказочная игрушка»	Воспитатель Жданова Н.И	Диплом за <b>1 место</b>
2	Районный январь-2024 г	Конкурс новогодних поделок «Сказочная игрушка»	Дошкольная группа руководитель. Жданова Н.И	Диплом за <b>1 место</b>
3	Районный январь-2024 г	конкурс новогодних поделок «Сказочная игрушка»	Дошкольная группа руководитель. Жданова Н.И	Диплом за <b>2 место</b>

4	Районный январь-2024 г	Конкурс новогодних поделок «Сказочная игрушка»	Дошкольная группа руководитель. Жданова Н.И	Диплом за <b>3 место</b>
5	Районный январь-2024 г	Конкурс новогодних поделок «Сказочная игрушка»	Дошкольная группа руководитель. Жданова Н.И	Диплом за <b>3 место</b>
6	Районный январь-2024г	конкурс новогодних поделок «Сказочный символ 2024года»	Дошкольная группа руководитель. Жданова Н.И	Диплом за <b>2 место</b>
7	Районный январь-2024г	Семейный фотоконкурс «Книга раскрывает тайны», номинация «Лапы, морды и хвосты чтением книг увлечены».	Дошкольная группа руководитель. Жданова Н.И	Диплом за <b>2 место</b>
8	Районный февраль-2024г	Патриотический конкурс «Красная гвоздика», в рамках фестиваля «Мечте на встречу»	Дошкольная группа руководитель. Жданова Н.И	Грамота за 3 место
9	Районный февраль	ЦДТ «Эльдорадо» Музыкальный фестиваль «Красная гвоздика»	Заровнятных Варвара Беллер Милана Зобнина Юлия Учитель Исакова И.В.	Диплом за 3 место
10	Районный февраль 2024 г	«Слободо-Туринская ДЮСШ», конкурс фотографий «Зимние забавы», в номинации «Зимние приключения»;	Воспитатель Жданова Н.И.	Грамота за 1 место
11	Районный Февраль 2024 г	Конкурс «Сказочный городок «Эколят»»	Воспитатель Жданова Н.И.	Сертификат за 1 место
12	Районный Февраль 2024 г	«Сказочная игрушка» 2024	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Грамота за 2 место
13	Районный Февраль 2024 г	«Сказочная игрушка» 2024	Воспитатель Заровнятных Е.В.	Грамота за 1 место

14	Районный Февраль 2024	Патриотический фестиваль «Красная гвоздика», сертификат	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Диплом 2 место
15	Поселенческий уровень Февраль 2024	Лыжная гонка «Лыжня России-2024»	Коллектив МКОУ «Тимофеевская НОШ»	Грамота за 1 место
16	Поселенческий уровень Февраль 2024	Онлайн-фотоконкурс «Спорт в моей семье»	Начальная школа Руководитель Пустовая К.В. Пустовой Артём	Диплом 1 место
17	Районный Март 2024 г	Районный конкурс прикладного творчества «Супер-стиль» в рамках фестиваля «Мечте на встречу»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Грамота за 1 место
18	Районный Апрель 2024 г.	Пасха ДПИ	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Грамота 2 место
19	Районный февраль 2024 г	Декоративно-прикладного искусства «Новогодние чудеса»	Учитель Исакова И.В.	Грамота за 3 место
20	Районный Февраль 2024 г	«Сказочный символ-2024»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Грамота за 1 место
21	Районный Февраль 2024 г	«Сказочный символ-2024»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Грамота за 2 место
22	Районный Март 2024 г	«Сказочный символ-2023», категория «Педагоги»	Учитель Исакова И.В.	Грамота за 1 место
	Районный Март 2024 г	«Сказочный символ-2023», категория «Педагоги»	Воспитатель Жданова Н.И.	Грамота за 2 место
23	Районный, март-2024г	Конкурс чтецов «С «Мурзилкой» интересно жить»	Дошкольная группа руководитель Жданова Н.И	Грамота за 2 место
24	Районный, март-2024г	Конкурс чтецов «С «Мурзилкой» интересно жить»	Дошкольная группа руководитель Жданова Н.И	Грамота за 3 место

25	Районный, март-2024 г	Конкурс прикладного творчества «Супер-стиль 2024», в рамках фестиваля «Мечте навстречу», коллекция «Патриоты» в номинации «Парад идей».	Дошкольная группа руководитель Жданова Н.И	Диплом за 3 место
26	Районный, март 2024	Конкурс сочинений «Здоровым быть модно!»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В.	Грамота за 1 место
27	Районный, апрель-2024 г	Районная выставка «ПАСХА-ДЕНЬ СВЯТЫХ ЧУДЕС»	Дошкольная группа руководитель Жданова Наталья Ивановна	Грамота за 1 место
28	Районный, апрель-2024г	Районная выставка «ПАСХА-ДЕНЬ СВЯТЫХ ЧУДЕС»	Дошкольная группа руководитель Жданова Наталья Ивановна,	Грамота, за 3 место
29	Районный апрель 2024	Конкурс видеороликов «Трезвое село»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В. обучающиеся	Сертификат за 3 место
30	Районный Май 2024 г	Фестиваль «Мечте навстречу»	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Грамота за <b>1 место</b>
31	Районный май-2024 г	Конкурс среди начальных школ «Мечте навстречу»	МКОУ «Тимофеевская НОШ»	Грамота МОУО за <b>1 место</b>
32	Районный май-2024 г.	Сдача нормативов ГТО	Учитель Исакова И.В. Заровнятных Данил Заровнятных Артур Заровнятных Варвара Пустовой Артем	Бронзовый знак ГТО
33	Районный май-2024 г	Сдача нормативов ГТО	Начальная школа Учитель Пустовая К.В Заровнятных Дмитрий	Бронзовый знак ГТО

34	Районный Июнь 2024	Фестиваль «Мечте навстречу»	Руководитель Сорокоумова С.А.	Благодарность за 1 место
35	Районный ноябрь-2024 г	Посвященный дню Матери. Выставка ИЗО и ДПИ «Роднее нет тебя на свете»	Дошкольная группа руководитель. Жданова Н.И	Диплом за <b>2 место</b>
36	Районный ноябрь	ЦДТ «Эльдорадо» Выставка «Техника: от истории к будущему»	Заровнятных Данил Пустовой Артем Учитель Исакова И.В.	Диплом за 3 место
37	Районный Декабрь 2024 г	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья» в номинации «Вкусные традиции нашей семьи»	Воспитатель Заровнятных Е.В.	Грамота 1 место Победитель
<b>Школьный уровень</b>				
1	Школьный Декабрь 2024	Семейный творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2024 г»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Грамота за 1 <b>место</b>
2	Школьный Декабрь 2024	Семейный творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2024 г»	Воспитатель Жданова Н.И.	Грамота МКОУ за <b>2 место</b>
3	Школьный Декабрь 2024	Семейный творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2024 г»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Грамота за 3 <b>место</b>
<b>Участие обучающихся, педагогов (Международного уровня)</b>				
1	Международный июнь 2024 г	«Ура, лето» Ромашковое лето»	Воспитатель Жданова Н.И.	Сертификат за участие
2	Международный январь 2024 Г	Конкурс «Скоро, скоро Новый год!»; название работы «Волшебство Снегурочки», номинация Вытанки (оформление окон), категория «Педагоги», Всероссийский учебно- методический портал «Педсовет».23.01.2024 г.;	Воспитатель Жданова Н.И.	Диплом за первое место

3	Международный Ноябрь 2024 г	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	МКОУ «Тимофеевская НОШ»	Сертификаты участников
---	--------------------------------	---	----------------------------	---------------------------

<i>(Всероссийского уровня)</i>				
1	Всероссийский Январь 2024 г	Учи.ру зимние олимпиады по окружающему миру, русскому языку	МКОУ «Тимофеевская НОШ».	Благодарственные письма
2	Всероссийский Январь 2024	Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	Педагог, обучающиеся	Сертификат участника
3	Всероссийский Январь 2024	Учи.ру Участие в краеведческой викторине «Открываем Екатеринбург»	Педагог, обучающиеся	Сертификат участника
4	Всероссийский Январь 2024	Учи.ру олимпиада «Культура вокруг нас»	Педагог, обучающиеся	Сертификат участника
5	Всероссийский Февраль 2024	Всероссийский показ военно- исторических фильмов молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино»	Начальная школа, Учителя Пустовая К.В	Благодарственное письмо
6	Всероссийский Февраль 2024	Учи.ру олимпиада по математике	Начальная школа, учителя Пустовая К.В	Благодарственное письмо, грамоты
7	Всероссийский Учи.ру Февраль 2024 г	Марафон «Эра роботов»	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В. обучающиеся	Сертификат «Активный учитель»
8	Всероссийский Февраль 2024	Урок цифры	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В.	Сертификаты участников
9	Всероссийский март 2024 г	Урок цифры	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В.	участники
10	Всероссийский март 2024 г	Акции «Талисман добра»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	Участники
11	Всероссийский Март 2024 г	«Снежный городок Эколят-2023» .	МКОУ «Тимофеевская НОШ».	Сертификат за участие
12	Всероссийский Апрель 2024 г	Форум «Педагоги России, инновации в образовании-профессиональные качества педагога»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	Сертификат за участие

13	Всероссийский Апрель 2024 г	Акции «Весенняя неделя добра»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
14	Всероссийский Апрель 2024 г	Урок цифры	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В.	участники
15	Всероссийский Апрель 2024 г	Форум классных руководителей Министерство просвещения РФ, в 2024 году»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	участник
16	Всероссийский Апрель	Урок цифры	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В. Обучающиеся, педагоги, родители	Сертификаты за участие
17	Всероссийский Апрель	Форум «Педагоги России». «Методические и практические особенности организации летнего отдыха детей в ОО.»	Начальная школа, учитель Исакова И.В.	Сертификат участника
18	Всероссийский Май	Урок цифры	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В. Педагоги, обучающиеся, родители	Сертификаты участников



19	Всероссийский Май 2024 г	Патриотический конкурс «9 мая-День Победы»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Сертификат за участие
20	Всероссийский Май 2024 г	Весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.ру,	Начальная школа, учитель Пустовая К.В Исакова И.В.	Благодарственное письмо
21	Всероссийский май 2024 г	Онлайн-Акция «Окна Победы»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
22	Всероссийский май 2024 г	Онлайн-Акция «Бессмертный полк»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
23	Всероссийский май-2024 г	ООД «Народный фронт «За Россию» Акция «Флаг в день Победы» -	Коллектив МКОУ	участники
24	Всероссийский май 2024 г	Онлайн-Акция «Голубь мира»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
25	Всероссийский Июнь 2024 г	Акция «Свеча памяти»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
26	Всероссийский Июнь 2024 г	Акция «Мои безопасные каникулы»	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В.	участники
27	Всероссийский Июнь 2024 г	Акция антинаркотической направленности, приуроченной к Международному дню	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В.	участники

		борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков		
28	Всероссийский Июнь 2024 г	Российского общества Знание за вклад в организацию тематического кинопоказа в рамках проекта Знание.	Начальная школа учитель Пустовая К.В.	Благодарность
29	Всероссийский Июнь 2024 г	Национальный проект России «Демография» Здоровое питание	Начальная школа учитель Пустовая К.В.	Сертификат участника
30	Всероссийский Июнь 2024 г	Детский конкурс рисунков «Родина в нашем сердце»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	участники
31	Всероссийский сентябрь 2024	Кросс наций	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
32	Всероссийский сентябрь 2024	Президентские состязания	Обучающиеся	участники
33	Всероссийский октябрь 2024	Урок цифры	Обучающиеся	участники
34	Всероссийский октябрь 2024	ОЦ «IT-Перемена»	Дошкольная группа Заровнятных Е.В	Благодарственное письмо за подготовку детей <b>победителей</b>
35	Всероссийский октябрь	Вебинар «Методическая мастерская»	Начальная школа, учитель Исакова И.В.	Сертификат участника
36	Всероссийский ноябрь 2024	Онлайн-акция «Всероссийский социологический диктант»	Дошкольная группа Заровнятных Е.В	Сертификат участника
37	Всероссийский декабрь 2024	Всероссийский юридический диктант	Коллектив МКОУ	Сертификаты участников
38	Всероссийский декабрь 2024	Научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Коллектив МКОУ	Сертификаты участников
39	Всероссийский декабрь 2024	Акция «Добрые письма»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	участники

40	Всероссийский декабрь 2024	Урок цифры	Обучающиеся	участники
41	Всероссийский РДШ декабрь 2024 г	Новогодние окна	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	участники
42	Всероссийский Декабрь 2024 г	Урок цифры	Обучающиеся, родители, педагог	Сертификаты участников
43	Всероссийский Учи.ру Декабрь 2024 г	Марафон «Зимняя сказка»	обучающиеся	Сертификат «Активный учитель»
44	Всероссийский Учи.ру Декабрь 2024 г	Олимпиада «Безопасный интернет»	обучающиеся	Благодарственные письма

<i>(Областного уровня)</i>				
1	Областной, апрель 2024	Конкурс профессионального мастерства «Новая философия воспитания»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	Сертификат участника
2	Областной, май 2024	Конкурс видеороликов «Семья-здоровье-спорт»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В., Пустовой Артём	Сертификат участника
3	Областной октябрь 2024 г	Конкурс творческих работ #ВместеЯрче»	Начальная школа П.К.В. Дошкольная группа ЖНИ	участники
<i>(Регионального уровня)</i>				
1	Региональный Июнь 2024 г	Регионального отделение РДДМ «Движение первых»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	Благодарственное письмо
<i>(Районного уровня)</i>				
1	Районный Январь 2024 г	Мероприятие «Ёлка Главы»-	Обучающийся Руководитель Пустовая К.В.	участники
2	Районный Январь 2024	Елка Первых	Заровнятных Данил Заровнятных Варвара Зобнина Юлия Руководитель Пустовая К.В	участники
3	Общероссийский Учи.ру Январь 2024 г	Олимпиада по окружающему миру и экологии.	обучающиеся	Сертификат «Активный учитель» Благодарственное письмо
4	Районный Январь 2024 г	Урок цифры	Обучающиеся, родители, педагог	Сертификаты участников
5	Районный Январь 2024 г	Конкурс «Новогодние чудеса»	Начальная школа Пустовая К.В, Исакова И.В.	Сертификаты участников
6	Районный февраль 2024	ЦДТ «Эльдорадо» Музыкальный фестиваль «Красная гвоздика»	Начальная школа Руководитель Пустовая К.В Заровнятных Галина	Сертификат участника
7	Районный февраль 2024	Муниципальный этап областного конкурса-форума «Уральский характер»	Начальная школа Руководитель Пустовая К.В Пустовой Артём	Сертификат участника

8	Районный, февраль 2024	Образовательный интенсив «Орлянский марафон»	Начальная школа Пустовая К.В.	участники
9	Районный, февраль 2024	«Сказочная игрушка» 2024	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Сертификаты 2 шт.
10	Районный Февраль 2024 г	Патриотический фестиваль «Красная гвоздика», сертификат	Дошкольная группа Жданова Н.И.	Сертификат за участие
11	Районный Февраль 2024 г	Конкурс ДПИ «Сказочный символ 2024 года»	Дошкольная группа ЗЕВ	Сертификаты за участие
12	Районный Февраль 2024 г	Патриотический фестиваль «Красная гвоздика», сертификат	Группа «Детки Урала», руководитель Пустовая К.В	Сертификат за участие
13	Районный Март 2024 г	Конкурс чтецов «Звёздочки поэзии»-	Дошкольная группа Жданова Н.И.	Благодарственное письмо за участие
14	Районный Март 2024 г	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры по развитию речи детей дошкольного возраста из фетра «Книга из фетра»	Воспитатель Заровнятных Е.В.	Сертификат
15	Районный апрель	ЦДТ «Эльдорадо» Выставка ИЗО и ДПИ «Пасха – время чудес»	Беллер Милана Учитель Исакова И.В.	Сертификат участника
16	Районный апрель	ЦДТ «Эльдорадо» Литературный ринг	Зобнина Юлия Учитель Исакова И.В.	Сертификат участника
17	Районный Май 2024 г	Муниципальный конкурс «Воспитание наше общее дело»	Воспитатель Заровнятных Е.В.	Сертификат

18	Районный Июнь 2024	Семейный фотоконкурс «Книга раскрывает тайны»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Сертификат участника
19	Районный Сентябрь 2024	«Я рисую сказку»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Сертификат
20	Районный Октябрь 2024 г	Президентские состязания	Начальная школа, учителя Пустовая К.В., Исакова И.В.	участники
21	Районный Ноябрь 2024 г	ЦДТ «Эльдорадо» Выставка ИЗО и ДПИ к Дню матери	Зобнина Юлия Рук. Исакова И.В.	Сертификат участника
22	Районный Декабрь 2024 г	ЦДТ «Эльдорадо» Выставка ИЗО и ДПИ «Новогодние чудеса»	Заровнятных Артур	Сертификат участника
<b>(Поселенческого уровня)</b>				
1	Тимофеевский ДК январь 2024 г	Мероприятие «Рождественская Елка».	Обучающиеся	участники
2	Тимофеевский ДК февраль 2024 г	Мероприятие «Цвети и славься Родина моя»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
3	Тимофеевский ДК март 2024 г	Мероприятие «И зазвонит весенняя капель»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
4	Тимофеевский ДК март 2024 г	«ЗДОРОВОЕ СЕЛО – ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
<b>(Школьного уровня)</b>				
1	МКОУ «Тимофеевская НОШ» январь 2024	Спортивные состязания по лыжам (подготовка детей к Лыжне России)	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
2	МКОУ «Тимофеевская НОШ» январь 2024 г	«Рождественские посиделки»- познавательно-игровая программа.	Коллектив МКОУ с обучающимися и родителями	участники
3	МКОУ «Тимофеевская НОШ» февраль 2024 г	Спортивные состязания к празднику «Защитники Отечества» .	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
4	МКОУ «Тимофеевская НОШ» март 2024 г	Развлекательное мероприятие «Весна пришла» .	Коллектив МКОУ с обучающимися и родителями	участники
5	МКОУ «Тимофеевская НОШ» апрель 2024	Пасхальная онлайн-выставка поделок	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
6	МКОУ «Тимофеевская НОШ» июнь 2024	Онлайн-выставка бытовой утвари в школьном музее.	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники

7	МКОУ «Тимофеевская НОШ» сентябрь 2024	За активное участие в подготовке школы к новому учебному году	Воспитатель Заровнятных Е.В.	участники
8	МКОУ «Тимофеевская НОШ» сентябрь 2024	За творческий поиск и профессиональный вклад в дело развития, обучения и воспитания детей , высокую результативность в работе.	Воспитатель Заровнятных Е.В.	участники
9	МКОУ «Тимофеевская НОШ» сентябрь 2024	Весёлые старты на территории ОУ, начальная школа	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
10	МКОУ «Тимофеевская НОШ» сентябрь 2024	На территории-изучение правил безопасности езды на велосипеде	Начальная школа Обучающиеся	участники

11	МКОУ «Тимофеевская НОШ» сентябрь 2024	День Здоровья	Коллектив МКОУ с обучающимися и родителями	участники
12	МКОУ «Тимофеевская НОШ» октябрь 2024	«Праздник мяча» на спортивно-игровой площадке	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
13	МКОУ «Тимофеевская НОШ» октябрь 2024	Спортивно - игровая программа на территории ОУ «Под шелест листьев»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
14	МКОУ «Тимофеевская НОШ» октябрь 2024	Спортивно-развлекательное мероприятие «Осенние посиделки»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
15	МКОУ «Тимофеевская НОШ» октябрь 2024	Мероприятие «Волшебная корзина осени»-	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
16	МКОУ «Тимофеевская НОШ» октябрь 2024	Мероприятие для дошкольников в зале «Сильные-смелые»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе коллектива в прошедшем году, его стремлении к профессиональному росту. Результативность участия в конкурсах высокая.

Призовых мест -64. Из них 27 -1 место, в том числе участие в международных конкурсах-4 призовых места, из них 1-1 место.

Проблемное поле: недостаточно высокий уровень качества творческих работ учащихся.

Пути решения: совершенствование профессионального мастерства педагогов через посещение мастер-классов, изучение опыта учителей, работающих с одаренными детьми.

### 5.Совершенствование педагогического корпуса

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В настоящее время педагогических работников – 4. Из них имеют высшее образование-1 (25 %).; среднее специальное – 3 (75 %). Коллектив стабильный.

#### Качественные изменения состава педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент, имеющих квалификационную категорию			СЗД	Общий процент аттестованных
		Высшая як.к.	Первая к.к.	Вторая к.к.		
2019	4	0	50	0	0	50%
2020	4	0	50	0	0	50%
2021	4	0	50	0	50	100%
2022	4	0	100	0	0	100%
2023	4	0	100	0	0	100%
2024	4	0	75	0	0	75%



Аттестованы 75 % педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию – 0 педагогов, 1 кв. категорию – 3 (75%), соответствие занимаемой должности имеет 0 педагогов, 1 педагог не имеет категории по причине работы на новой должности.  
В 2024 году прошли курсовую подготовку/переподготовку 4 педагога (100%).

Вывод: педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка пройдена у всех педагогов, нуждающихся в переподготовке.

Образовательное учреждение	Наименование курсов повышения квалификации / программы переподготовки	Педагоги
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Март 2024 «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС.» 36 часов	Исакова И.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Апрель 2024 «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» 36 часов	Исакова И.В.
Учи.ру	Март 2024 Вебинар «Как помочь ученику полюбить чтение» 3 часа	Исакова И.В.
АНО ДПО «ОЦ каменный город» г. Пермь	Ноябрь 2024 «Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения в соответствии с обновленными ФГОС» 36 часов	Исакова И.В.
Российское общество «Знание»	Январь 2024 Онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», 4 ч	Пустовая К.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Апрель 2024 «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» 36 часов	Пустовая К.В.

ФГБОУ ВДЦ «Океан»	Январь 2024 Курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 ч	Пустовая К.В.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	Ноябрь 2024 «Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках труд (технология) в соответствии с обновленными ФГОС» 36 часов	Пустовая К.В.
Всероссийский форум «Педагоги России»	Сентябрь, 2024 «Основы работы с учебным профилем Сферум в мессенжере» 72 ч.	Жданова Н.И.
РАНХиГС	Октябрь 2024 Содержание и методика обучения финансовой грамотности начальной школе на основе функционального подхода 72 ч	Жданова Н.И.
«Образовательный центр «ИТ-перемена»	Октябрь 2024 «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» г. Курган 72 часа	Жданова Н.И.
ООО «Училаб»	Октябрь 2024 «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч	Жданова Н.И.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Декабрь 2024 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч.	Жданова Н.И.
ВОП «Дошкольное образование»	Ноябрь, 2024. «Поддержка детской инициативы и самостоятельности: не директивный подход в соответствии с ФГОС ДО» 16 ч	Жданова Н.И.

Всероссийский научно-практический форум	Ноябрь, 2024. «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Жданова Н.И.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Ноябрь 2024 «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО : педагогическая диагностика» г. Пермь, 36 часов.	Жданова Н.И.
ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Классическая Академия РФ»	Февраль 2024 «ФОП ДОО и ФГОС ДО: Роль воспитателя в развитии родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования» г. Брянск 144 часа.	Заровнятных Е.В.
«Высшая школа делового администрирования»	Май 2024 «Организация образовательного процесса по физическому развитию в ДОО в соответствии с ФОП ДО» г. Екатеринбург 15 часов.	Заровнятных Е.В.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Ноябрь 2024 «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО : педагогическая диагностика» г. Пермь, 36 часов.	Заровнятных Е.В.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Декабрь 2024 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 часов.	Заровнятных Е.В.
«Образовательный центр «ИТ-перемена»	Октябрь 2024 «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» г. Курган 72 часа	Заровнятных Е.В.
Институт развития образования.	Декабрь 2024 «Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» как инструмент достижения целевых ориентиров в условиях реализации ФОП	Заровнятных Е.В.

	ДО», образовательный тур Свердловская область.	
--	--	--

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования							
№п/п	Вопросы подлежащие контролю	Объекты контроля	Методы контроля	Даты контроля	Результаты контроля	Проблемы	Управленческие действия
1	Соответствие рабочих программ : планирование учебного материала на год в соответствии с учебным планом; составление рабочих программ в соответствии с требованиями, обозначенными в Положении РП учебныхпредметов, соответствие выбранного УМК реализуемой программе; соответствие содержания РП ФГОС НОО, ФГОС НОО, ДО, ООПОУ, ФОП ДО.	Рабочие программы педагогов	Анализ рабочих программ	29.08.2024 г	Соответствуют	(В оформление титульных листов внесены корректировки в этот же день)	Приняты на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2024 г
2	Соответствие календарно-тематического планирования поурочному планированию. Контроль по теме работы ОО на год	Рабочие программы педагогов, электронные журналы	анализ	29.11.2024	Частично не соответствует	Несоблюдение сроков внесения в эл.журнал. Не внесено поурочное планирование в	Соблюдать сроки внесения. Срок. Постоянно. Ответственные: Исакова И.В. Пустовая К.В. (Справка от 29.11. 2024 г)

						3.4 кл., И.И.В., 28,29.11 не заполнено по предмету Окружающий мир.	
3	Наличие каждодневного планирования в дошкольных группах	Рабочие программы, планы работы педагогов	Проверка планов	29.11.2024	Имеются	Планирование работы воспитателей на каждый день соответствует календарно- тематическому планированию рабочих программ воспитателей.	Рекомендация комиссии по стимулированию отметить за качество работы (Справка от 29.11. 2024 г)
4	Организация работы с одаренными детьми	Планы работы с одаренными детьми	Проверка планов Портфолио.	04.12.2024 г	Работа организована Выявлено 2 обучающихся. Имеются планы по работе с одаренными детьми, портфолио с достижениями.	Дети выявлены одним педагогом, что составляет 25 % от общего числа педагогов. Остальные педагоги в процессе работы, контроль назначен на 01.04.2025 г	Организовать работу по выявлению одарённых детей в течении 2024/2025 учебного года всем педагогам в соответствии с Программой развития ОУ (Справка от 04.12.2024 г).
5	Подготовка к итоговой аттестации на уроке. Эффективность уроков	Посещение уроков	Наблюдение	11.10.2024 г 16.10.2024 г 17.10.2024 г 15.11.2024 г 18.11.2024 г 19.11.2024 г	Эффективность уроков удовлетворительная	Недостаточное применение приёмов мотивации самообразования обучающихся, нет	Справки с рекомендациями от 17.10.2024 г 22.11.2024 г

				20.11.2024 г 21.11.2024 г 22.11.2024		связи с внеурочной деятельностью, у одного педагога не используется обращение к опыту обучающихся.	
6	Подготовка к итоговой аттестации на уроке, к тематическому педсовету. Мотивационные ресурсы.	Посещение уроков	Наблюдение	04.02.2025 г 07.02.2025 г 10.02.2025 г 12.02.2025 г 13.02.2025 г 14.02.2025 г	Мотивационные ресурсы уроков на среднем уровне	Имеются, Применять на уроках нетрадиционное оформление, несущее его смысловую или ролевую нагрузку и повышающее интригу действия урока. Наполнить учебный материал содержанием нарастающего интереса у обучающихся. Применять на уроке вариативные виды деятельности учащихся. Акцентировать внимание учеников на опыт, полученный в ходе урока,	Справки с рекомендациями от 10.02.2025 г 14.02.2025 г

						необходимый для выполнения домашнего задания.	
7	Проведение консультаций (их актуальность в соответствии с запросами родителей), подготовка к тематическому педсовету.	Посещение родительских собраний	Наблюдение	21.01.2025 28.01.2025 28.01.2025 31.01.2025	Актуальность, полезность, понравилось-отметили 100%.родителей	Средняя посещаемость собраний составляет-100%	Совещание при директоре от 11.02.2025 г (результаты контроля)
8	Подготовка к олимпиаде школьников	Анализ по результатам проведения олимпиад за 2023/2024 г	Проверка работ	22.09.2025 г 06.10.2025 г	Замечания	Имеются не выполненные задания вообще, в других имеются ошибки. Работа над проблемой: коллективное решение трудных заданий и самостоятельное решение подобных.	Справка от 06.10.2025 г
9	Входной контроль качества образования	Контрольные работы по математике, русскому языку	Административный срез	06.09.2024 г 13.09.2024 г 20.09.2024 г 26.09.2024 г 27.09.2024 г 30.09.2024 г	Входные контрольные работы по математике, русскому языку проведены и	Ошибки в заданиях. Работа на уроке организована: повторение орфограмм,	Справки с рекомендациями от 20.09.2024 г, 30.09.2024 г



					<p>проанализированы с обучающимися 2-4 классов.</p>	<p>решение примеров с использованием наглядности, дидактического материала. Словарный диктант на любом этапе урока, стихотворение по памяти, загадки, пословицы, скороговорки, поговорки. Решение примеров индивидуально, фронтально, математический диктант, игровые приёмы.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

10	<p>Качество проверки тетрадей для контрольных работ</p> <p>Объективность оценивания</p>	Тетради для контрольных работ	Проверка тетрадей	<p>25.11.2024 г</p> <p>23.12.2024 г</p> <p>26.12.2024 г</p>	Тетради проверены у 100 % обучающихся.	<p>Имеются Проверено-9 тетрадей. Выставленные оценки в тетради соответствуют выставленным оценкам в журнал. Выявлены пропущенные учителем ошибки-1 случай (14%), у З.А. за 18.11.2024</p> <p>Присутствуют одинаковые варианты контрольных работ, что недопустимо, так как ставит под сомнение объективность оценки (3 тетради).</p>	<p>Справки с рекомендациями от 25.11.2024 г, 23.12.2024 г, 26.12.2024 г</p> <p>Совещание при директоре от 12.02.2025 г</p>
----	---	-------------------------------	-------------------	---	--	---	--

11	Контроль состояния преподавания учебных предметов	Итоговые контрольные работы	Административный Срез	14.10.2024 г 23.10.2024 г 24.10.2024 г 25.10.2024 г 28.10.2024 г 20.12.2024 г 25.12.2024 г	Итоговые контрольные работы по математике, русскому языку проведены и проанализированы с обучающимися 2-4 классов.	Ошибки в заданиях	Справки с рекомендациями от 24.10.2024 г 25.10.2024 г 28.10.2024 г 20.12.2024 г 25.12.2024 г
			Административный Срез	27.11.2024 г 28.11.2024 г 03.02.2025 г 10.02.2025 г	Проанализированы учебные предметы: Окружающий мир, математика	Ошибки в заданиях	Справки с рекомендациями от 27.11.2024 г 28.11.2024 г 03.02.2025 г 10.02.2025 г
		Проверка техники чтения	Административный срез	23.09.2024 г 29.10.2024 г 23.12.2024 г 25.12.2024 г	Проанализирован учебный предмет: литературное чтение.	Невыполнение нормы слов у 13% обучающихся.	Справки с рекомендациями 23.09.2024 г 29.10.2024 г 23.12.2024 г 25.12.2024 г

12	Ведение электронных журналов 1-4 классов Объективность оценивания Контроль по теме работы ОО на год	Электронные журналы	Анализ оценивания	31.10.2024 г 28.12.2024 г 10.02.2024 г	За 1 и 2 четверть без замечаний.	Несвоевременное выставление оценок в электронный журнал в период с 09.01.2025 г по 10.02.2025 г.	Справка с рекомендациями от 10.02.2025 г. Совещание при директоре от 31.10.2024 г, 28.12.2024 г
13	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Тетради	Анализ работы над ошибками	26.11.2024 г 23.12.2024 г 26.12.2024 г 15.01.2025 г 20.01.2025 г 31.01.2025 г 10.02.2025 г	Работа над ошибками проводится	Нет, на любом этапе урока, стихотворение по памяти, загадки, пословицы, скороговорки, поговорки. Решение примеров индивидуально, фронтально, математический диктант, игровые приёмы.	Совещание при директоре от 11.02.2025 г
14	Объективность оценивания Контроль по теме работы ОО на год	Тетради для письменных работ	Анализ	09.09.2024 г 07.10.2024 г 11.11.2024 г. 11.02.2025 г	Имеются ошибки не замеченные учителями Из 15 проверенных тетрадей 4 ошибки, что составляет 26% тетрадей.	Невнимательность педагогов. Решение вынесено на совещание при директоре: дисциплинарная ответственность в виде устного замечания	Совещание при директоре от 11.02.2025 г
15	Контроль по теме работы ОО на год	Электронные дневники обучающихся	Анализ	27.09.2024 г 22.11.2024 г	Замечания имеются.	Прописаны в справках.	Справки от 27.09.2024 22.11.2024 г

16	Изучение образовательного спроса детей и родителей в начальной школе и дошкольных группах.	Удовлетворённость дополнительным образованием	Анкетирование родителей	21.01.2025 28.01.2025 28.01.2025 31.01.2025	Проведён анализ анкет.	Выявлен спрос родителей <u>1.Танцевальный кружок.</u> Планируем включить элементы танцев в программу по театрализованной деятельности и «Сказка». 2.Экскурсии в музеи. Экскурсии проводим, вывозим в район, на весенние каникулы планируем в Туринский краеведческий музей.	Справка от 03.02.2025 г
17	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях	Запрос информации	Анализ информации по участию педагогов в конкурсах.	11.02.2025 г	соответствует	100 % педагогов приняли участие в конкурсах.	Совещание при директоре от 11.02.2025 г

18	Повышение квалификации педагогов в соответствии с их профессиональными изатруднениями и потребностями ОО	Планы повышения квалификации педагогов	Изучение документов	25.12.2024 г	соответствует	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации	Совещание при директоре от 28.12.2024 г
19	Качество ведения личных дел	Личные дела обучающихся и воспитанников	Изучение документов	31.10.2024 г	Соответствует	нет	Справка от 31.10.2024 г
21	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебно-воспитательном процессе по организации режима обучения и воспитания обучающихся.	Классы, групповые	Осмотр	04.10.2024 г	Соответствует	Рекомендации в справке	Справка от 04.10.2024 г
22	Контроль реализации программы дошкольного образования	Посещение НОД, режимных моментов, внеурочная деятельность.	Анализ содержания деятельности	С 01.10.2024 г- 01.04.2025 г	Отражены в журнале посещений.	Имеются	Журнал посещений. Начат 01.10.2022 г.
	Итого			Посещено 50 уроков 16 занятий			

Педагоги школы (Исакова И.В, Пустовая К.В.) являются экспертами входят в состав жюри для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады и проверки всероссийских проверочных работ учащихся.

### **Выводы:**

- 1) 75 % педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеют первую квалификационную категорию;
- 2) в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- 3) ежегодно составляется график курсовой подготовки педагогов.

**Рекомендации педагогам:** планировать курсы повышения квалификации в соответствии с темой самообразования, дефицитами методических компетенций педагогов.

Для повышения уровня профессиональной деятельности педагоги принимали участие в вебинарах, публиковали свои разработки на сайте МКОУ «Тимофеевская НОШ». Повышение профессионализма педагогов идет и через участие в методической работе школы и района.

Контроль качества преподавания осуществлялось в соответствии с планом внутришкольного контроля через посещение уроков, занятий. По итогам посещенных уроков, всех проверок проводились собеседования с педагогами, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методов, приемов работы, формирующих прочность знаний обучающихся. Контроль качества осуществлялся через проведение тематических проверок со стороны администрации школы, организацию собеседований с обучающимися, педагогами, родителями.

Проблемное поле:

1. Недостаточно организовано на уроках обучение эффективным приёмам смыслового чтения.
2. Дефицит методических компетенций педагогов в анализе результатов обучения.

Решение проблемы:

1. Взять на контроль систему работы с текстом (смысловое чтение) и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету, работу над монологической речью учащихся.
2. Планировать работу по восполнению дефицитов методических компетенций педагогов по следующим направлениям: - организация эффективной контрольно-оценочной деятельности на уроке;  
- работа с текстом (смысловое чтение) и другими источниками информации на каждом учебном предмете, в целях максимально точного и полного понимания содержания текста, всех деталей и практического осмысления извлеченной информации;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В школе имеется программа развития, годовой план работы, которые несут практико-ориентированный характер и обеспечивает условия для открытого обсуждения педагогами профессиональных проблем и затруднений, предъявления ими опыта и результатов педагогической деятельности.

Основными направлениями работы школы является

- создание психологического климата доверия между педагогами и обучающимися и их родителями;
- обеспечение сотрудничества в принятии решений между всеми участниками образовательного процесса; мотивация к учению, компетентностный подход в обучении;
- помощь педагогам и обучающимся в личностном развитии.

Тема методической работы: «Учебная мотивация современного обучающегося и педагога как необходимое условие эффективности обучения при обновлённом ФГОС НОО и ДО, ФОП ДО»

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся и воспитанников.

Задачами методической работы являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по внедрению новых педагогических технологий.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ВПР.

В школе по методической теме были проведены: семинар «Применение новых педагогических технологий в начальной школе как средство повышения учебной мотивации младших школьников», тематические педсоветы «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личностных компетенций каждого обучающегося», «Работа с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию как фактор повышения качества образования».

Для педагогов школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, творческий отчет; доклады, выступления; мастер - классы; семинары, круглые столы; самообразование, аналитические отчеты, административные совещания. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: - спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; - анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; - выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Повышение профессионализма через участие в методической работе района, знание методологических основ современного урока в условиях личностно–ориентированного обучения, использование инновационных технологий позволяют решать проблему обеспечения доступности и качества образования. Результаты этого процесса можно проследить через участие педагогов школы в различных конкурсах (в профессиональных конкурсах, интернет- конкурсах, научно- практических конференциях



В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- тематические педагогические советы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- работа с одарёнными детьми;
- внутришкольный контроль.

Образовательные технологии, используемые педагогами, и их результаты

педагоги реализуют в своей практической деятельности современные педагогические технологии и элементы технологий:

Технология	Предмет	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Проблемно-диалогическое обучение	Все предметы УП	Формирование конкурентоспособной личности ребенка подготовка	Формирование школьного компонента образования
		образовательной базы для дальнейшего образования.	
ТРКМ	Все предметы УП	Развитие творческого, логического мышления, способности к рефлексии, самооценке, самоконтролю	Повышение качества обученности на основе образовательных стандартов

Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Все предметы УП	Отработка образовательных стандартов Предупреждение неуспеваемости. Разработка разноуровневых заданий.	Повышение качества образования.
Метод проектов       Развитие исследовательских навыков	Элементы используются на уроках технологии, русского языка, математики, ознакомление с окружающим  Внеурочная деятельность	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада	Исследовательские проекты на уровне школы, района, области
ИКТ	Все предметы УП	Использование: - Обучающих программ -Электронных учебных изданий, нетбуков, цифровых лабораторий	Конструирование с использованием ИКТ. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций

Здоровьесберегающие технологии	Все предметы УП	компонента Обеспечивает обучающихся необходимой достоверной информацией и технологиями в области формирования здорового образа жизни	Использование валеологических приемов для мотивации к здоровому образу жизни, ИКТ для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни.
--------------------------------	-----------------	---	---

## 7. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в МКОУ «Тимофеевская НОШ» в 2024 г были использованы элементы дистанционного обучения в периоды болезни обучающихся и носило эпизодический и кратковременный характер. Всего в ОО 31 обучающийся. Дистанционным обучением охвачены – 31. В связи с этим перед педагогическим коллективом школы встал ряд проблем.

### 1. Проблемы организации обучения с ДОТ и пути их решения.

№ п/п	Проблемы	Пути решения проблем
1	Отсутствие опыта в дистанционном обучении молодых педагогов.	<p>1. Создание рабочей группы педагогов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа цифровых образовательных ресурсов и сервисов;</li> <li>- передачи опыта в области использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- разработки эффективной модели дистанционного обучения, позволяющей удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений.</li> </ul> <p>2. Создание условий для самообразования педагогов (запланировать курсы повышения квалификации по цифровым образовательным технологиям).</p> <p>3. Разработка инструкций, обучающих видеороликов.</p> <p>4. Организация наставничества в работе с педагогами, испытывающими затруднения в области дистанционных технологий, электронного обучения.</p>

		5. Организация накопления методических материалов и разработок
2	Техническая неготовность интернет-ресурсов к дистанционному формату работы с большой нагрузкой	1. Использование платформ «Учи.ру», «Сферум», электронного дневника для дистанционного проведения уроков. 2. Проведение уроков в социальной сети ВКонтакте. Подготовка видеороликов, презентаций, аудиофайлов и размещение их ВКонтакте, ОК. 3. Проверка знаний и консультации в Whatsapp через видеозвонки, аудиозвонки, голосовые сообщения. 4. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения.
3	Недостаток необходимого оборудования для дистанционного обучения.	Передача оборудования во временное пользование, необходимого для дистанционного обучения, нуждающимся семьям и работающим удалённо педагогам
4	Возросшая нагрузка на обучающихся и педагогов	1. Обеспечение педагогов высокоскоростной связью. 2. Оптимизация объёма и сложности учебного материала согласно возрастным особенностям обучающихся в условиях самостоятельной работы
5	Возможности для «несамостоятельного» обучения учащихся, при отсутствии у педагогов организации качественного контроля подобных издержек дистанционных технологий.	С накоплением опыта в организации дистанционного обучения, в использовании различных инструментов информационных технологий повышается качество контроля учебной деятельности обучающихся.

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение.
2. Составлено расписание звонков и расписание уроков на период дистанционного обучения. Уроки по 30 минут, перемены по 20 минут.
3. Проведен мониторинг обучающихся, нуждающихся в планшете, модеме. Обучающимся выдаются планшеты.
4. Разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
5. На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.

6. Создана группа для учителей школы ВК мессенджер Сферум в котором обсуждалась актуальная информация.
7. Отчет педагогов об организации дистанционного обучения по предмету: класс, тема урока, форма проведения урока, какой ресурс использует педагог для проведения урока.
8. Контроль посещения дистанционных уроков обучающимися через классных руководителей.
9. Контроль заполнения электронного журнала: накапливаемость оценок у обучающихся.
10. Собеседование с педагогами по выделению группы риска обучающихся

## 2. Положительные моменты обучения с ДОТ.

1. Дистанционное обучение расширяет и обновляет роль педагога, который должен координировать образовательную деятельность, постоянно совершенствовать преподаваемые им учебные предметы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.
2. Обучающиеся овладели на практике инструментами электронного обучения.
3. Родители увидели образовательные возможности своих детей.
4. Подавляющее большинство родителей стало активно участвовать в учебной деятельности детей.
5. Возможность для обучающихся участвовать в организации своей учебной деятельности: выбирать время и место для работы с учебным материалом, определять скорость изучения материала, соответствующую особенностям своего мышления. Обучающимся дистанционно не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от своих одноклассников, всегда можно вернуться к изучению более сложных вопросов, получить индивидуальную консультацию.
6. Обучающиеся учатся самообразовываться.
7. Дистанционное обучение дает возможность обращения ко многим источникам учебной информации.
8. Использование возможностей интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента. Существует ряд инструментов, которые делают дистанционное обучение интерактивным и эффективным.

## 3. Мнения участников образовательных отношений об обучении с ДОТ.

Положительные:

- осознание и признание сложности учительского труда;
- выражение благодарности за творческий подход к организации дистанционного обучения, очень понравилось работать на платформе «Учи.ру», «Сферум»
- интересные формы работы: совместная работа учащихся на платформах,
- подборка видеотрейлеров уроков: четкие, интересные, понятные учащимся (с учетом возрастных особенностей), небольшие по времени, разнообразные.
- возможность заниматься самостоятельно и когда удобно по времени.

Отрицательные:

- один компьютер на несколько учащихся в семье, либо нет компьютера в семье;
- использование телефонов неудобно;
- поначалу отсутствие самостоятельности;
- учащиеся не могут организовать себя во времени, занятия растягиваются на весь день (в отсутствие родителей);
- недостаточно общения между учащимися.

#### 4. Навыки, приобретённые участниками образовательных отношений в период обучения с ДОТ.

Обучающиеся:

- 1.1. развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы с информацией: поиск и понимание, преобразование, интерпретация и оценка информации;
- 1.2. формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся в работе с информационными объектами:
  - 1.2.1 пользование различными инструментами для взаимодействия с педагогами, обучающимися: электронной почтой, Телеграм; создание видео-, аудио- сообщений;
  - 1.2.2 сканирование рисунков и текстов;
  - 1.2.3 работа на образовательных онлайн-платформах: «Учи.ру», «Сферум» .

Педагоги: - освоение педагогами методик онлайн-преподавания;

- ведение онлайн-уроков, классных часов, родительских собраний в Вконтакте;
- предоставление доступа пользователям, указание рамок их действий: просмотр, комментирование, редактирование;
- использование, комбинирование возможностей разных образовательных онлайн-платформ в конструировании уроков дистанционного обучения.

Проблемы:

- 1) недостаточное освоение педагогами методик онлайн-преподавания;
- 2) педагоги не владеют программами для проведения дистанционных уроков (Tims, Skype, Diskord, Zoom);
- 3) некоторые педагоги испытывают трудности в построении дистанционного урока.

Общие выводы по итогам обучения с ДОТ

1. Опыт использования дистанционных образовательных технологий за данный период показал, что обучение прошло не на оптимальном уровне.
2. Существует возможность снизить до минимума ряд недостатков дистанционного обучения, в то же время обогатить учебную деятельность при смешанном обучении, развивая самостоятельную деятельность обучающихся, воспитывая потребность к самообразованию и саморазвитию.
3. При интеграции дистанционного и очного обучения мало использовать только информационные технологии, на каждом этапе необходимо участие педагога, что требует организации повышения квалификации педагогов в этой области.
4. Интеграция дистанционного и очного обучения ещё требует дальнейшего теоретического и практического изучения.

Управленческие решения, принятые по итогам обучения с ДОТ

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения;
2. Администрации провести обучение для педагогов по овладению программами Skype, Diskord, Zoom.
3. Заместителю директора по УВР разработать рекомендации по конструированию дистанционного урока.
4. Активизировать деятельность педагогов по применению электронного обучения учащихся.

Общие выводы: педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

#### Проблемное поле

1. Недостаточная аналитическая компетентность педагогов. недостаточное использование педагогами школы современных образовательных технологий, методов, приемов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Недостаточное владение педагогами технологиями дистанционного обучения.
3. Отсутствие у педагогов объективного подхода к оцениванию и трудности в применении существующих элементов контроля и оценки.
4. Недостаточное владение педагогами умениями оценивать предметные, метапредметные и личностные образовательные результаты.
5. Недостаточно организовано на уроках обучение эффективным приёмам смыслового чтения.

#### Пути решения:

- 1) разработать систему эффективного стимулирования педагогического коллектива;
- 2) совершенствование педагогического мастерства учителей по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, методов, приемов в соответствии с требованиями ФГОС. Переосмыслить цель, задачи и планируемый результат обучения, обновить технологии работы. Необходимо научиться работать в режиме диалогической импровизации.
- 3) ШМО (просматривать вебинары, обсуждать на ШМО трудные моменты содержательной компоненты программ, просмотреть планируемые результаты);
- 4) спланировать график повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения;
- 5) реализовать обмен опытом работы по методике «Смыслового чтения» с использованием современных средств обучения;
- 6) способствовать формированию единой системы по работе на улучшение качества образования обучающихся в одном классе через использование приёмов «Смыслового чтения»;
- 7) продолжить работу по организации эффективной контрольно-оценочной деятельности на уроке.

### **8. Изменение школьной инфраструктуры**

В 2024 учебном году была продолжена работа по укреплению материально- технической базы образовательного учреждения, по созданию современных условий обучения. В течение учебного года значительная часть средств была направлена на существенное обновление материально-технической базы образовательного процесса: приобретение учебных пособий, игрушек, спортивного инвентаря для начальной школы и дошкольных групп за счет областных средств.

Имеющееся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к минимальной оснащённости учебного процесса в рамках ФГОС. Обеспечен 100% доступ обучающихся к сети Интернет.. С целью защиты учащихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет-провайдером «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация: школьный NET POLICE, который блокирует определенные IP по своим спискам, исключает доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся. Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных ресурсов и средств является достаточным для обеспечения образовательного процесса. В ОУ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. С целью поддержания комфортных условий обучения в летний период проведен текущий (косметический) ремонт кабинетов, групп, коридоров, подсобных помещений за счет средств местного бюджета и спонсоров. Одним из направлений деятельности учреждения в 2024 году является работа по энергосбережению. Руководствуясь

индивидуально разработанной программой энергосбережения поэтапно и планомерно внедряются согласованные мероприятия, начиная с организационных и заканчивая долгосрочными и крупно затратными. Регулярно обслуживающим персоналом организована работа по чистке светильников и очистке стекол световых проемов. Условия безопасного пребывания обучающихся в школе, ликвидация угрозы для жизни детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся в основном соответствуют требованиям: в 2024 г проведена замена полов на сумму-15556408,00 р, территории сделано ограждение на сумму 1157486,00 р, сооружениями. Все перечисленные выше меры привели к изменениям в системе образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Тимофеевская начальная общеобразовательная школа", которые можно отнести к положительным эффектам:

- проведение косметического ремонта;
- обновление учебно-лабораторного оборудования; пульт централизованного мониторинг состояния пожарной сигнализации через наблюдения, первичные средства пожаротушения. Оборудована спортивная площадка современными
- улучшение условий для занятий физической культурой и спортом;
- обеспечение противопожарной безопасности;
- стопроцентное обеспечение всех категорий обучающихся учебной литературой.

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлены следующие проблемы: износ высокой степени объекта образования и необходимость проведения в образовательном учреждении - замены электропроводки и системы освещения, замены оконных блоков на пластиковые, замена полов, проёмов, дверей, отсутствие лингафонного кабинета для изучения иностранного языка.

Пути решения:

- 1) продолжить укрепление материально-технической базы учреждения, используя различные источники финансирования, в том числе и внебюджетные средства;
- 2) продолжить разработку модели образовательной среды школы.

## **9. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

В ОО ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, обеспечение эффективной организации отдыха детей в каникулярное время, создание условий для занятий физической культурой обучающихся, организация школьного питания и т.д. В ОО организована целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, наркомании, жестокого обращения с несовершеннолетними. Ежегодно проводится межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку» и операция «Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия. Образовательное учреждение приняло активное участие в ежегодной Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», в рамках которой в школе: на стендах, школьном сайте, группах родителей, была размещена информация с указанием круглосуточных «телефонов доверия» и «горячих линий» заинтересованных служб и ведомств. Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация остается одним из основных направлений развития ОУ. В целях улучшения здоровья обучающихся за счет обеспечения их качественным, сбалансированным питанием в школе продолжена реализация областной целевой программы «Совершенствование организации



питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Свердловской области», в рамках которой выделяется субсидия из областного бюджета с 1 по 4 класс в размере 78-15 рублей в учебный день. В период подготовки школы к началу 2024-2025 учебного года на пищеблоке произведен текущий ремонт. Укомплектованность пищеблока технологическим и холодильным оборудованием составляет 95%. Необходимо приобрести протирочную машину, овощерезку. В образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Здоровый ребёнок». В 2023-24 учебном году включенность обучающихся общеобразовательного учреждения в физкультурно-оздоровительную деятельность составила 100 % от общего количества учащихся. В школе 100 % охват школьников горячим питанием.

Все перечисленные выше меры привели к изменениям, которые можно отнести к положительным эффектам:

- 100 % охват обучающихся общеобразовательного учреждения физкультурно – спортивной деятельностью;
- 100 % охват обучающихся горячим питанием;
- использование в рационе питания продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами;
- улучшение профессионально-кадрового состава работников пищеблока.
- В реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выявлены следующие проблемы:
  - неполное вовлечение родителей в систему дополнительного образования и в социально полезную деятельность;
  - неполное использование возможности таких форм профилактики, востребованных современными подростками, как, интерактивные технологии;
  - недостаточная обеспеченность образовательного учреждения современным спортивным оборудованием.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- продолжить оснащение общеобразовательного учреждения спортивным– оборудованием с целью создания условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания школьников;
  - сохранить показатель вовлеченности обучающихся в физкультурно-спортивную– деятельность на уровне 100 %;
  - увеличить охват участников различных мероприятий, направленных на пропаганду– здорового образа жизни;
  - продолжить работу по обеспечению квалифицированными педагогическими кадрами,– компетентными в вопросах предупреждения негативных явлений в образовательной среде;
  - обеспечить выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- осуществлять внедрение в деятельность образовательных программ и проектов – способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности и навыков здорового и безопасного образа жизни, мониторинг их эффективности;
- продолжить работу по формированию у школьников, их родителей и педагогов– культуры здорового образа жизни.

#### **10. Развитие самостоятельности школы**

Развитие современной школьной инфраструктуры предполагает «расширение самостоятельности образовательных учреждений». В образовательном учреждении созданы и регламентированы Уставом вариативные модели общественных институтов управления образованием: Педагогический совет Учреждения; Общее собрание (конференция ) работников; родительский комитет, Совет Учреждения.

Порядок назначения (выборов) органов Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются уставом школы и локальными нормативными актами учреждения. Для расширения информационного пространства школы, для взаимодействия с педагогами, обучающимися, родителями создан и функционирует официальный сайт, группы родителей и обучающихся в мессенджерах, информация на которых обновляется практически ежедневно. Сайт отражает основную деятельность и жизнь образовательного учреждения и способствует оказанию информационных услуг населению. Укрепляется социальное партнерство образовательного учреждения с предприятиями, организациями. В числе наиболее активных социальных партнеров школы – МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо», МАУ ДО «Слободо-Туринская спортивная школа», Слободо-Дума Слободо-Туринского сельского поселения, Совет ветеранов, МКУ "ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР".

#### Проблемы:

- готовность родительской общественности к участию в разработке и реализации образовательной политики на уровне управления ОО;
- отсутствие применения технологии виртуальных переговоров во взаимодействии с родителями.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- расширить практику применения технологии виртуальных переговоров во взаимодействии с родителями в образовательном учреждении;
- создать условия для формирования общественных организаций, прежде всего представляющих интересы родительской общественности, формирующих гражданский (социальный) заказ системе образования, определяющих требования к содержанию образования и технологиям обучения, к уровню необходимой профессиональной квалификации и компетенциям работников системы образования, обеспечивающих контроль качества образовательного процесса и т.д.

### 11. Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся, в результатах ВПР, независимой оценки качества образовательной деятельности.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/ человек/12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25,04 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Приложение № 2

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	10 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 / человек/80%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%/
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	2 /человека/100%/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,9 кв.м

Директор МКОУ:

Светлана Аркадьевна Сорокоумова

22.04.2025 г

Отчёт о самообследовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тимофеевская начальная общеобразовательная школа» размещён на сайте [https://timofeyevskayashkolasad.mouoslb.ru/media/Отчёт%20по%20самообследованию%20за%2023%20год%20%20Тимофеевская%20НОШ\\_подписано](https://timofeyevskayashkolasad.mouoslb.ru/media/Отчёт%20по%20самообследованию%20за%2023%20год%20%20Тимофеевская%20НОШ_подписано).

